



# ВЕСТИ «ВЕНДЫ»

№2(26),  
2017 г.  
февраль

Независимый вестник  
ЧОУ «Венда»  
(Отделение Сколково)



## НЕ ДЕТСКИЕ рассуждения О ГЛАВНОМ часть 2

### Пословицы и поговорки в нашей жизни

*«Терпение и труд всё перетрут!»*

Наверное, эта мысль созрела в головах первобытных людей, когда трением деревянных палочек они добывали огонь, избавляющий от мрака, холода и голода. Но ее мудрость актуальна и по сей день. Терпение, трудолюбие стали христианскими добродетелями. Они помогают нам жить.

Ещё древнеримский поэт, писатель и философ Гораций сказал: «Трудности преодолеваю терпением!»

Терпение – это то, что необходимо нам чтобы не отчаиваться, если попытки безуспешны, не бросать начатое дело. В конце концов, терпение при старании будет вознаграждено. Достаточно вспомнить только свои каракули в первом классе! Сколько раз хотелось бросить ручку, испортив целую строчку одной загогулиной! Но раз нужно сделать уроки, приходилось терпеливо и усердно сидеть и выписывать. А сколько терпения и силы воли нужно спортсменам, чтобы добиться высоких результатов. Особенно поражают в этом паралимпийцы. Эти люди вызывают искреннее восхищение, ведь они добиваются своих побед не благодаря своим физическим качествам, а наоборот, вопреки им. Словарь Ожегова говорит нам, что терпеть – это мириться с

наличием, с существованием чего-либо поневоле; стойко переносить что-нибудь, например, страдание, боль, неудобство. Именно в терпении проявляется сила и величие духа, кротость, смирение, снисхождение.

Терпение помогает и в отношениях с другими людьми сгладить размолвки и



непонимание. Стоит только перетерпеть мгновение, не ответить резко, потрудиться понять другого. И приходит озарение, что спорто - ни о чем, мир и лад достижимы!

Труд. Он подкрепляет терпение, показывая первые, хотя и незначительные, успехи. Он отвлекает мысли от неприятностей, сосредотачивает их только на выполняемом деле. А там, глядишь, уж результату пора радоваться!

Почти все профессии требуют от человека самообладания и стойкости духа, а главное, – терпения. Ведь любой успех зависит не только от изобретательности, но и от терпения.

Самым большим терпением, на мой взгляд, должен обладать человек, работающий с детьми, – это учитель или воспитатель. Каждый день я хожу в школу и вижу, как нелегко преподавателям доносить знания до нас, учащихся, не всегда

желающих что-то усваивать и запоминать. Но учитель не имеет права сдаваться. И терпение – его главный помощник. Терпеливо объясняя материал урока, стараясь по крупицам донести до учеников всё самое новое и интересное, учитель открывает нам дверь в огромный мир, помогает понять и найти себя.

Важно помнить, что терпение всегда щедро вознаграждается: кому-то приносит деньги или успех, кому-то любовь или славу, самоуважение или здоровье. Если вы смогли вынести все испытания на пути к цели, значит, вас можно назвать по-настоящему терпеливым и стойким человеком, достойным того, к чему вы стремились.

*Душенкова Мария, 6-б класс*

### «Что посеешь, то и пожнёшь!»

Пословицы и поговорки... – кажется, это что-то из глубокого детства, из красочного учебника по чтению для младшей школы. И, в то же время, они напоминают о себе каждый день, даже если никто их не произносит. Потому что они – сама жизнь, ее отражение. Если хотите, «формулы» жизни, которые объясняют: если сделаешь то – будет так, а вот это случилось потому-то... Ведь в пословицах – народная мудрость.



Когда я раньше слышал пословицу «Что посеешь – то и пожнешь», думал, что она только о работе человека. Сделаешь что-то – и тогда что-то будешь иметь. Но если вдуматься в содержание этих слов, то их можно перенести и на человеческие взаимоотношения. Посеешь что-то лихое, нехорошее – так вот такое и соберешь. Это будут горькие плоды твоей жизненной нивы. Нередко можно видеть, что к человеку, который кому-то желает зла, сквернословит, обманывает, очень плохо относятся окружающие. А почему? Ответ напрашивается сам: «Что посеял...» Когда человек искренний, доброжелательный,

вежливый – он в ответ получает взаимопонимание и уважение других. В мире торжествует закон бумеранга.

Если вы посадите честность, пожнёте доверие. Если вы посадите добро, приобретёте друзей.

Если вы посадите смирение, пожнёте величие. Если вы посадите настойчивость, пожнёте победу.

Если вы посадите размышления, пожнёте гармонию.

Если вы посадите тяжелую работу, пожнёте успех.

Если вы посадите прощение, пожнёте примирение.

Если вы посадите терпение, пожнёте улучшение.

Если вы посадите веру, пожнёте чудо.

Если вы посадите ложь, пожнёте недоверие.

Если вы посадите эгоизм, пожнёте одиночество.

Если вы посадите гордость, пожнёте унижение.

Если вы посадите зависть, пожнёте проблемы.

Если вы посадите лень, пожнёте застой.

Если вы посадите жадность, пожнёте потери.

Если вы посадите сплетни, приобретёте врагов.

Если вы посадите грех, пожнёте чувство вины.

Будьте осторожны насчёт того, что сажаете сегодня. Ведь это определит ваш завтрашний урожай. Прорастающие семена могут улучшить или ухудшить нашу жизнь, и они – плоды наших деяний. Да, однажды мы насладимся последствиями наших дел или будем платить за тот выбор, который сделали сегодня.

*Петровский Матвей, 6-б класс*



## «Без труда не выловишь и рыбку из пруда»

Казалось бы, что может быть проще рыбалки! Сиди себе с удочкой на берегу или в лодке, а рыбка сама на крючок поймается.

Так-то оно так, но ведь перед тем, как пойти на рыбалку, эту самую удочку надо из чего-то сделать! Лодка тоже не на огороде выросла, её тоже надо построить. Надо знать, как, когда и на какую наживку клюнет рыбка. Надо и просто уметь это делать... Вот сколько труда надо приложить в обыкновенной рыбалке!



Но разве эта пословица только о рыбалке? Нет, конечно же! В ней заложена вековая народная мудрость, показывающая необходимость труда. В ней показано и отношение народа к необходимости трудиться.

Если же уделять работе недостаточно внимания, работать вполсилы, как говорится, в час по чайной ложке, то и результат будет такой же. Народная мудрость намеренно приводит в пример самую простую работу - ловить рыбку. Как мы уже видели, в ней тоже необходимо приложить известную долю трудолюбия.

Куда бы мы ни посмотрели, на какую деятельность ни глянули - везде для результата нужен труд. Посмотрите на малыша! С каким упорством кроха пытается сначала ползти, потом идти. Для того чтобы сделать первый твердый шаг, ему надо приложить немало труда. Не однажды малыш потерпит неудачу, упадёт.

Так и в работе. Каждый, кто начинает какое-нибудь дело, должен делать его с такой же настойчивостью, с которой малыш осваивает каждое новое умение.

Но разве для учебы и любого другого умственного труда не надо прилагать максимум усилий, чтобы получить результат? Ведь даже просто для того, чтобы выучить уроки, надо затратить силы, потрудиться.

Есть и такой труд, который вроде как и незаметен. Например, кто вспомнит человека, придумавшего электрическую лампочку? А ведь над её созданием, над тем, как подчинить себе электричество, работало не одно поколение учёных разных стран. А сегодня мы об их труде и не вспоминаем.

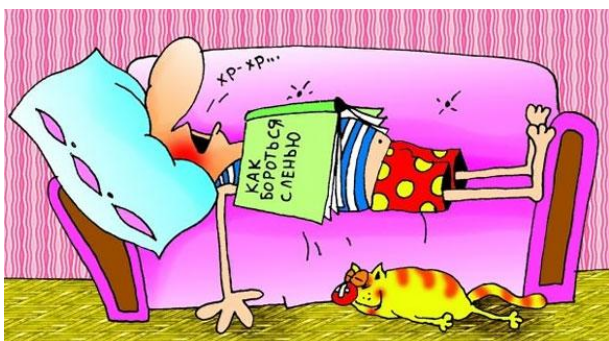
Задумавшись над данной пословицей, можно увидеть, насколько точно представлены в ней поучения и наставления наших предков. Труд неизбежно присутствует в жизни каждого человека и в большинстве случаев является частью жизни человека. Ведь для того, чтобы что-то получить, необходимо отдать силы и время. Так что права народная мудрость: чтобы что-то получить, надо потрудиться!

Гунина София, 5-б класс

## «Землю красит Солнце, а человека - труд»

Труд – важная часть нашей жизни. Не случайно говорят, что именно труд превратил обезьяну в человека.

Труд дает средства к существованию.



Все, чего человек достиг, он достиг благодаря труду. Уютные дома, красивая одежда, вкусная

еда, интересные развлечения – все это плоды человеческого труда.

Кроме того, не зря говорят, что труд облагораживает человека. Это, конечно, должен быть труд по душе, который приносит радость. Человек, который трудится, чувствует себя бодрым и энергичным, выглядит подтянутым. «Землю красит солнце, а человека - труд» - такая поговорка ходит в народе.

У трудолюбивой личности способности и таланты не пропадают зря. Она приобретает авторитет и уважение других. «Трудом славен человек» - так говорят об этом.

Человека деятельного легко отличить от ленивого. Поскольку для человека неестественно ничего не делать, то ленивый и праздный сам

себе не найдет места. Он будет скучать и «убивать время». Ему даже развлекаться когда-нибудь надоест.

В произведениях русских классиков описаны дворяне, которым не нужно было работать, но счастливее они от этого не стали. Они не знали, куда себя применить. «Где труд,

### *«Мы можем столько, сколько знаем»*

«Мы можем столько, сколько знаем», - гласит древняя поговорка. Далеко не сразу можно докопаться до её глубинного смысла. Для этого нужны знания. Без знаний - никуда! Чем больше мы знаем, тем интереснее жить, тем больше наши возможности. Если человек умен, то он многое может, а если глуп, то он слаб и живёт в своём маленьком мире, где далеко не всё возможно. Знание, как говорится, - сила! Даже если природа не наградила физическими данными, то с умом никогда не пропадёшь, всегда найдёшь выход, а без ума - никуда!



А что было бы, если бы люди могли делать больше, чем знают? Могли бы исследовать другие галактики, летать на Марс, Венеру, работать или проводить там свой отпуск. Могли бы не учиться в школе, потому что в этом не было бы никакого смысла. Но, к сожалению, это лишь фантазии. А в жизни получается так, что мы всё время учимся, приобретаем знания, чтобы потом применить их на практике.

Вся история развития человечества построена на знаниях, которые накапливаются и

### *«За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь!»*

Все, наверное, видели в цирке клоуна, который пытается одновременно взять несколько шариков, но постоянно их роняет. Одним словом, иллюстрация к поговорке «поспешешь - людей насмешить». Смешно? Да, зрителям в цирке это смешно, но смешно ли это на самом деле?

Берясь за несколько дел сразу, мы теряем способность контролировать свои действия, растрчиваем внимание, и желаемый

*там и радость»* - гласит поговорка, а бездельник этой радости лишен.

Пусть каждый из нас найдет себе труд, который ему подойдет, и тогда его личность будет развиваться.

*Смирнов Георгий, 6-б класс*

дополняются. Научные знания основаны на трудах предшественников и дают человечеству новые способы борьбы с болезнями, помогают предупредить о землетрясениях, дают новые способы получения энергии. Но, к сожалению, есть еще смертельные болезни, например, лихорадка Эбола, лекарства от которых не созданы, потому что знаний и возможностей людей пока ещё не хватает. А ведь человек в наше время высоко образован, интеллектуально развит, чего, к примеру, не скажешь о людях из первобытного общества.

Наши знания мы можем применять для создания чего-то полезного. Но часто знания служат для разрушения. Атомные бомбардировки японских городов Хиросима и Нагасаки в 1945 году - пример такого применения знаний.

«Мы можем столько, сколько знаем». Сегодня эта поговорка очень актуальна ещё и потому, что много развелось незнаек, которые надеются на быстрый доступ в Интернет, а сами даже не могут понять, что им там надо найти. Вот и получается, что могут они столько, сколько знают.

Таким образом, мы убедились, что знания действительно являются основой наших возможностей. Наши знания - это сила, которая может как спасти, так и разрушить, и знания следует применять с осторожностью и заботой о будущем.

*Павлов Степан, 5-б класс*

результат, скорее всего, не будет достигнут. Не зря в народе живет поговорка: «За всё братья, ничего не сделать», «За двумя зайцами погонишься - ни одного не поймаешь». Как часто мы с вами, выполняя домашнее задание, пытаемся одновременно смотреть телевизор, переписываться в соцсетях или слушать музыку.



В результате – задача не сходится с ответом, при списывании текста 15 ошибок или вообще не понятно, как Александр Македонский оказался в гостях у Владимира Мономаха. Со стороны все это выглядит вполне забавно. Но будет ли весело назавтра этому горе-ученику? Думаю, что нет.

Вам никогда не приходилось слышать от мамы или бабушки: «Не читай за едой, ты не Гай (или Кай) Юлий Цезарь»? В основе этого предупреждения — представление о том, что Цезарь мог делать несколько дел одновременно, и что такого рода многозадачность была его уникальным свойством, большинству людей недоступным. Древнеримские исторические источники

утверждают, что «он умел писать или читать и одновременно — диктовать и слушать. Он мог диктовать своим секретарям по четыре письма одновременно, причем по самым важным вопросам; а если не был занят ничем другим — то и по семь писем». Эти способности Цезаря производили на его современников неизгладимое впечатление.

Наполеон Бонапарт, чье стремление имитировать и превзойти Цезаря хорошо известно, тоже славился умением диктовать до семи писем одновременно и, согласно воспоминаниям одного из своих секретарей, относил эту свою сверхспособность к виртуозному владению техникой, которая на современном менеджерском жаргоне называется компартиментализацией. «Когда я хочу отвлечься от некоторого дела, — говорил Наполеон, — я закрываю ящик, в котором оно хранится, и открываю другой. Два дела никогда не смешиваются, не беспокоят и не утомляют меня. Когда я хочу уснуть, я закрываю все ящики».

Но это великие люди. Нам с вами до них пока далеко. Так что давайте следовать народной мудрости, которая гласит: «Семь раз отмерь – один раз отрежь».

*Смирнова Виолетта, 6-б класс*

### «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня»

Мудрая пословица гласит: «Не откладывай на завтра то, что можно сделать сегодня».

Как же часто мы ленимся, не хотим или боимся чего-то, потому и откладываем дела на потом.



И оправдываем себя, говоря: «Зачем делать сейчас? Я могу это сделать завтра, послезавтра, на следующей неделе. Ещё есть время». Так и живём!

А жизнь не стоит на месте. Она течёт, бежит, летит... А мы всё время опаздываем.

Часто мы думаем: вот сейчас я доделаю уроки и прочитаю книжку, потом навещу бабушку, уберу в комнате. Проходит день, а я так и не добрался ни до чего, всё оставил на завтра.

А в жизни дорога каждая минута! Так давайте же не растрачивать их впустую! Ведь если не начать что-то делать сейчас – значит не начать этого делать НИКОГДА!

Хотите быть знаменитым футболистом? – Записывайтесь в футбольную секцию!

Хотите стать чемпионом по плаванию? – Идите в бассейн!

Займитесь собой! Хватит мечтать! Нужно действовать! Действовать прямо сейчас!

Цените каждую минуту! Не растрачивайте время и силы впустую! Сидение перед компьютером и телевизором ещё никого не сделало успешным или счастливым.

Не откладывайте на завтра то, что можно сделать сегодня, и вы увидите, как преобразится



и наполнится смыслом ваша жизнь, где не будет места унынию, скуке, переживаниям. У вас просто не будет на это времени! Живите здесь и

сейчас! Цените своё время, и получите всё, что захотите!

*Осинов Георгий, 5-б класс*

### «Труд кормит, а лень портит»

ЧТО ДАЁТ ЧЕЛОВЕКУ ТРУД? Уверен, вы сразу ответите: пищу, одежду, жилище, богатство... И это правильно, потому что всё прекрасное на земле сделано трудом человека: и уютные дома, и красивая одежда, и вкусная еда, и интересные развлечения. Каждое утро люди начинают с работы: рабочий становится к станку, водитель забирается в кабину, школьник

чтоб до «вещих дней» он её прокормил и обогрел. Вот и выходит: труд кормит, а лень портит.

В христианской религии лень – один из смертных грехов, убивающий в человеке всё человеческое. Ленивый человек ничего не создает ни своими руками, ни своим мозгом. У некоторых людей стадия лени настолько запущенная, что они даже не могут оторваться от дивана и встать, чтобы налить себе чая или приготовить поесть. Как видим, лень может полностью убить в человеке желание трудиться, а значит, и самого человека. Плохо, если у человека на первом месте оказываются «не хочу» и «не буду». Ему можно лишь посочувствовать, ведь «без работы день годом кажется», поэтому «маленькое дело лучше большого безделья».



**Лень,**  
как ржавчина,  
разъедает **быстрее,**  
чем труд **изнашивает.**

*Франклин Делано Рузвельт*

садится за парту, бизнесмен проводит совещание, рыбак выходит в море, а домохозяйка включает пылесос. Никто не остается без дела. Всё потому, что труд – это естественное занятие человека.

Вот и получается, что в небольшой, но очень правдивой поговорке «Труд кормит, а лень портит» скрыт глубокий смысл. И не только про еду и материальные блага говорится в ней, но и про труд духовный, который может сделать человека гораздо лучше, а лень, наоборот, окончательно испортить и убить в нём всё самое хорошее. Поэтому будем активно трудиться и ни в коем случае не будем лениться!

А можно ли прожить без труда? Ведь не всегда хочется выполнять однообразную, неинтересную работу. Гораздо интереснее веселиться, развлекаться, как Попрыгунья-Стрекоза, которая «лето красное пропела», а с приходом зимы стала просить Трудягу-Муравья,

*Макаренко Сергей, 5-б класс*

### «Pacta servanda sunt» («Договоры должны соблюдаться»)

Латинское выражение «Договоры должны соблюдаться» стало основным принципом гражданского и международного права. Рассуждать на тему права мне ещё рановато, и поэтому я хочу рассказать о другом, не менее важном принципе жизни – о необходимости выполнять данное обещание, следуя русской поговорке «Давши слово - держись, а не давши - крепись». Впервые я услышал это выражение от мамы, после того, как мы вместе посмотрели мультфильм «Честное слово». Главный герой мультфильма – маленький мальчик, которого старшие ребята пригласили играть в войну и поставили часовым. Вскоре начался дождь, мальчишки разбежались по домам, а малыш



— Ну вот, я привёл начальника. — Мальчик обрадовался, даже вскрикнул от радости. Увидев командира, он как-то весь выпрямился, вытянулся и стал на несколько сантиметров выше.

остался стоять на посту и простоял до вечера. Он не ушёл, потому что дал слово.

Слово – это огромная сила, им можно объединить и разъединить людей, вызвать любовь или ненависть. Если ты кому-то пообещал что-то сделать, дал слово, то этим ты как бы сказал: «Я честный человек, на меня можно положиться». Человек, который бросает слова на ветер, не выполняет данных обещаний, не заслуживает доверия и уважения окружающих. Бывает так, что мы даём слово сами себе, а сдержать его не можем. Обещаем вставать раньше и делать зарядку, помогать маме по хозяйству, вовремя учить уроки, убирать в своей комнате. А выполнение этих обещаний откладываем на завтра, послезавтра, на понедельник... По-моему, самое обидное – не сдержать слово, данное самому себе.

Стараясь выполнять обещания, человек приучает себя к дисциплине собранности,

ответственности. Эти качества очень нужны во взрослой жизни. Мой папа – бизнесмен, он работает на серьёзном предприятии. Сотрудники уважают его. Они знают, что он человек слова, не даёт пустых обещаний, поэтому доверяют ему, и дела у него идут хорошо.

Для себя я вывел правила, которые мне помогают держать слово и выполнять обещания:  
*Не подумав, не обещаю.*

*Если не смог сдержать слово, то честно признайся.*

*Никогда не перекладывай вину за то, что не смог выполнить обещанное, на другого.*

Ещё хочу дать совет: если трудно выполнять то, что пообещал, начни с небольшого обещания, но обязательно его выполни. Помни, что мало кто захочет иметь дело с тем, кто не может ответить за свои слова.

*Иващенко Илья, 5-б класс*

## Размышления о войне

### Что чувствует человек на войне?

О человеческих чувствах написано много и многообразно. Написано о дружбе, любви, ненависти, зависти... Но есть особые произведения, они рассказывают о нелёгком ратном труде защитников отечества, страданиях и радостях человека на войне.

Действительно, что чувствует человек на войне? Страх? Да. Ведь воин понимает, что может погибнуть в любой момент. Погибнуть от пули, осколка снаряда, мины. Было бы неестественно, если бы человек не боялся смерти. У фронтового поэта Юлии Друниной есть такие строки:

*Я только раз видала рукопашный.*

*Раз наяву и тысячи во сне.*

*Кто говорит, что на войне не страшно,*

*Тот ничего не знает о войне.*

На войне люди всегда чувствуют, для чего они пошли на верную гибель. Скорее всего для того, чтобы защитить свою семью – мать, жену, детей, защитить свою Родину, если ей угрожает опасность. И это придаёт силы, заставляет ненавидеть врагов и жертвовать своими жизнями. Писатель Лев Толстой, участник обороны Севастополя в Крымской войне, писал, что наши солдаты не считают постыдным или унижительным наклонить голову при летящей бомбе или лечь на землю, когда разрывается граната; но те же солдаты, не

задумываясь, идут в адский огонь, когда это нужно.

Конечно, солдат, прошедший боевое крещение, привыкает и к страху, и к постоянной



опасности. Может быть, даже становится от этого сильнее, смелее и быстрее. Но война коварна и жестока. Любая минута даже для опытного бойца может стать последней.

Самое страшное на войне – это видеть каждый день смерть, сталкиваться с ней лицом к лицу, убивать других людей, терять друзей. К этому нельзя привыкнуть, ведь человек рождается не для войны, хотя и может выбрать военную профессию. Человек должен творить, строить, изобретать, воспитывать своих детей. Но, к сожалению, так устроена жизнь, что даже сейчас, в 21 веке, развязываются войны и гибнут люди.

*Бабаян Арсен, 9-б класс*

## Какие вопросы задает человеку война?

С моей точки зрения, самый важный вопрос, связанный со словом «война», это вопрос о СМЕРТИ. Это вопрос о глупости человека, слабости человека, о его самомнении и эгоизме. Мы знаем простую истину, что только глупец будет размахивать кулаками по поводу и без. Применение силы - это признак слабости. Человек, не способный решить проблему гуманным способом, хватается за оружие. Человек, отчаявшийся получить то, что хочет, стремится сделать все, что угодно, лишь бы получить желаемое. На войне это оборачивается гибелью людей. Убийство и бесчеловечность – синонимы.

Смерть - это ужасно. Я не первая, кто так говорит. До меня об этом говорило общество. Хотя и убивать – это решение того же самого общества. Некоторые люди, которых я встречала, не побоялись сказать мне в лицо, что убить – легко. Но ведь человек, сама его плоть,



его кровь, его душа, какой бы завалившей она ни была, всегда будет священной. Кто мы такие, чтобы уничтожать то, что не мы породили! Человек – произведение искусства. Это эпоха Возрождения, где Микеланжело Буонарrotти - это Природа, а его божественная скульптура - человек.

По сути, что такое война? Это конфликт. Простой, обычный конфликт. Если два человека

что-то не поделят, возникнет конфликт, который придется решать. Любой конфликт можно разрешить двумя способами. Либо договориться, либо доказать что-то силой. К сожалению, люди часто выбирают второе. Война – это страшно. Война – это плохо, даже если это банальная ссора. Не ищите общества с воинственным человеком – это чревато угрозой для вас и вашего внутреннего мира.

Итак, какие же вопросы задаёт нам война?



Почему нельзя все проблемы решать мирным путём? Почему всегда должны гибнуть люди?

Почему страдает мирное население? Не только солдаты и офицеры? Почему?

Почему в войнах участвуют женщины и они тоже убивают. Женщины, которые призваны давать жизнь, а не забирать её.

Почему, чтобы что-то доказать, должны погибнуть тысячи, миллионы?

Война – учитель. Она учит людей ценить, любить то, что они имеют. Но, к сожалению, люди не всегда прислушиваются к её урокам.

*Трусова Ира, 8-б класс*

## Размышления о времени

### Хорош ли принцип «живи сегодняшним днём»?

Что значит выражение «жить сегодняшним днём»? Это значит жить только настоящим, не планировать, не заглядывать в будущее и ничего не делать для этого далёкого будущего. Многие так и живут, считая, что наслаждаться жизнью надо здесь и сейчас. Такая философия имеет как свои плюсы, так и минусы. Именно в них я и предлагаю сейчас разобраться.

В чём же плюсы формулы «живи сегодняшним днём»?

Во-первых, когда человек не думает о тех проблемах, которые всё равно не может решить сегодня, то понимает, что жизнь стала проще. К чему ежедневно носить за спиной багаж завтрашних мыслей, волнений и чувств? Обратиться к ним можно лишь тогда, когда это действительно будет необходимо.



Во-вторых, начав жить одним днём, вы поймете, что теперь у вас есть возможность опробовать всё то, о чём вы давно мечтали, но постоянно откладывали на будущее. Вы можете прыгнуть с парашютом, сплавиться по горной реке, взобраться на самую высокую из доступных вершин.



ВОЗМОЖНО, У КОГО-ТО  
СЕГОДНЯ ОЧЕНЬ ВАЖНЫЙ ДЕНЬ.  
У КОГО-ТО ДЕНЬ РОЖДЕНИЯ.  
У КОГО-ТО СБЫЛАСЬ МЕЧТА.  
А У КОГО-ТО ПОЯВИЛАСЬ  
НОВАЯ ЦЕЛЬ В ЖИЗНИ.  
ХОЧЕТСЯ, ЧТОБЫ У ВСЕХ  
ВСЕ БЫЛО ХОРОШО, **ЦЕНИТЕ**  
**КАЖДОЕ МГНОВЕНИЕ.**

В-третьих, живя одним днём, вы сможете увидеть красоту самых простых и обыденных, на первый взгляд, вещей. Освободив свой мозг от ненужных мыслей и забот, вы станете замечать те моменты, на которые иначе бы просто не обратили внимания. Удивительный закат, вкусный запах домашнего печенья, приятная вечерняя прохлада — теперь у вас есть возможность прочувствовать всё это как в первый раз.

### *Почему потеря времени считается невозполнимой потерей?*

Ни для кого не секрет, что в нашей жизни



главной ценностью является время. Только вот оно не является материальным, мы не можем его почувствовать или как-то ощутить без конкретного действия.

Каждое утро мы получаем роскошные 86400 секунд, чтобы достичь чего-либо, чтобы потратить их с пользой. И каждой ночью эти секунды обнуляются.

Если мы не используем драгоценное время, то потеря будет только наша. Ведь у времени нет пути назад, как и у реки, которая никогда не потечёт в обратную сторону. Время нельзя даже взять взаймы у следующего дня.

Вообще у времени очень высокая цена. Вспомните, как часто на контрольной вам не хватает 5-ти минут, чтобы закончить работу, и

В-четвёртых, жизнь одним днём подарит вам время на своих близких. Так как самое главное в нашей жизни — общение, то теперь у вас больше не будет повода откладывать его на будущее.

И наконец, живя только нынешним моментом, вы начнёте осознавать неповторимость и уникальность каждого нового дня.

А теперь назову «минусы».

Живя одним днём, вы не делаете продвижения вперёд, не видите перспектив, даже нечётко понимаете, в каком именно направлении нужно двигаться. А когда поймёте, то окажется, что вы полжизни занимались не тем, что надо. И это будет катастрофа, ведь потерянного времени уже не вернёшь.

Более того, живя одним днём, вы не задумываетесь о прошлом. А ведь именно из прошлого мы выносим те горькие уроки, которые ни в коем случае не должны повторить вновь.

Можно бесконечное количество раз сопоставлять «плюсы» и «минусы» жизни одним днём, но как кому жить, каждый должен решить сам.

*Вельчик Антон, 8-бкласс*

вы получаете отметку «4» вместо «пятёрки». Обидно! Бывают и более трагические примеры цены времени. В любой момент по глупости или неосторожности, перебегая дорогу перед близко идущей машиной, мы можем расстаться с собственной жизнью и потерять не секунды и минуты, а саму жизнь.

Приведу, как пример, несколько фраз о времени и о его цене для человека. Чтобы понять цену года – спросите ученика, оставшегося на второй год. Чтобы понять цену одного часа – спросите влюблённых, ожидающих встречи. Чтобы понять цену одной минуты – спросите человека, который опоздал на поезд. Чтобы понять цену одной секунды – спросите того, кто избежал автокатастрофы. Чтобы понять цену сотой доли секунды – спросите спортсмена, занявшего второе место. Жаль, что многие люди вообще не думают о времени, для них - это просто бегущие стрелки на часах, смена дня и ночи, работа-дом, дом-работа и ничего более. Но как важно понять цену мгновения, которое мы провели с дорогим и близким нам человеком – бабушкой или дедушкой, ведь завтра этого времени или их самих может уже не быть.

Время не ждёт нас никогда. То, что было вчера, уже история. Сделай всё, чтобы твоя жизнь не

стала сказкой о потерянном времени.

*Винников Никита, 8-б класс*

## *Не откладывай свою жизнь на завтра!*

Я обязательно допишу проектную работу, а еще встречу с друзьями, позвоню бабушке, почитаю любимую книгу, разгребу завал бумаг на своем письменном столе, но только не сегодня... Завтра. Как часто мы

*сегодня*

завтра наступает незаметно.  
действуй сегодня.

откладываем дела просто потому, что нам не хочется или потому что лень.

Нужно почаще вспоминать слова великих людей. Так человек удивительно героической и трагической судьбы Николай Алексеевич Островский писал: *«Самое дорогое у человека - это жизнь. Она дается ему один раз, и прожить ее надо так, чтобы не было мучительно больно за бесцельно прожитые годы».*

Сам Островский спешил жить: в 12 лет пошел работать кочегаром на электростанцию, в 15 лет пошел на фронт, а уже в 18 лет получил тяжелое ранение и был отправлен на пенсию с перспективой оказаться впоследствии недвижимым и полностью слепым. Врачи предложили потрясенному юноше перейти на инвалидность и ожидать конца. Но Николай выбрал борьбу. Он стремился сделать жизнь и в таком, казалось бы, безнадежном состоянии, полезной для других: работал с молодежью, писал книги. Обо всем этом он рассказал в своем романе "Как закалялась сталь": и как,

спасая лесосплав, бросился в ледяную воду, и жестокой простуде после этого трудового подвига, и о ревматизме, и о тифе...

Ход жизни неумолим, и в отличие от стрелок часов наши годы нельзя повернуть вспять и откатить пару лет назад.

А вдруг сегодня именно тот день, который нужно прожить как последний? Что бы вы сделали сегодня, зная, что «завтра» не будет? Уж точно не провалялись бы на диване... «Как мы проживаем один день, так мы проживаем всю жизнь» — эта мудрость непоколебима. Каждый наш упущенный день уже не вернуть. Мы растрчиваем драгоценное время, подаренное нам жизнью, и не задумываемся о том, что время бесценно. Если в детстве не начать заниматься шахматами, то уже не стать чемпионом в 20 лет. И так во всем – откладывая жизнь на потом, мы рискуем остаться без всего. Без всех тех свершений, которые бы мы могли осуществить, если бы не постоянное «завтра», которое так сладко сидит в нашей голове.

Нужно вспомнить слова американского ученого, просветителя, политического деятеля, одного из авторов Декларации независимости США и конституции США Бенджамина Франклина: «Не откладывай на завтра то, что ты можешь сделать сегодня!», взять себя в руки и сказать: «Я хочу, я могу, и я это сделаю!»

*Метлицкий Арсений, 6-б класс*

## *Размышления о вечных вопросах*

### *Вопросы, которые волнуют человека в любую эпоху*

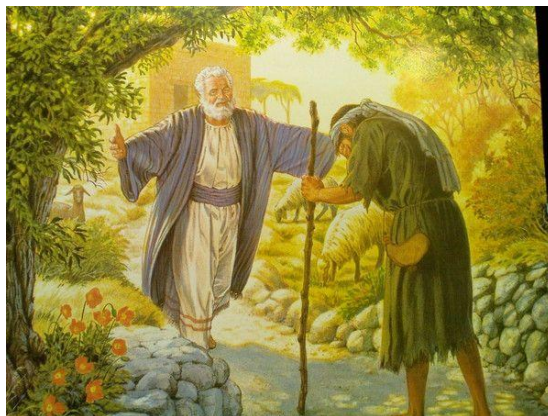
Есть такое понятие - «вечные вопросы». На первый взгляд, оно кажется парадоксальным. Разве вопросы могут быть вечными? Ведь приходит новое поколение - появляются новые правила, новые проблемы и вопросы, волнующие людей, а всё старое исчезает. Однако это не совсем так, хотя и появляются так называемые "новинки". Например, лет 30 тому назад – это были видеоманитофоны, в 90-е годы - сотовые телефоны и компьютеры. Но это всё

материальное. А духовное в нашей жизни остаётся прежним, таким, каким и было и тысячи лет назад. Сменяются века, тысячелетия, но неизменны добро и зло, война и мир, верность и предательство, честь и бесчестие, истина и заблуждение, отношения старшего поколения с младшим. А значит, остаются неизменными и проблемы, которые волнуют людей во все времена.

Мне кажется, для людей во всём мире всегда на первом месте стоит семейный уют, чувство любви, преданности, понимания и тепла со стороны близких людей. Если в семье тебя любят, ты будешь сильным и добрым, преодолеешь все испытания. Ведь родительская любовь даёт силу. Если ты любишь своих родителей, ваша семья будет крепкой и счастливой. Не стоит никогда забывать об этом. И ещё надо помнить, что любящие родители всегда поймут и простят своего ребёнка, как это много веков назад было описано в известной притче о блудном сыне.

Поиски своего предназначения являются также «вечным» вопросом для человека. Мы будем счастливы только в том случае, если нам удастся найти для себя тот путь, которому мы будем верны всю свою жизнь. Для кого-то – это собственно и есть семья, дети, для кого-то – карьерный рост, для кого-то – это путешествия. Кто-то видит себя писателем или поэтом, другой

не мыслит своего существования без занятий художественным мастерством, третий мечтает свою жизнь связать с танцами. Все это является прекрасным началом для чего-то нового,



неизведанного и прекрасного. Но только чтобы начать этот не самый легкий путь с множеством препятствий, важно определиться и понять, чем же именно хочется заниматься всю свою жизнь.

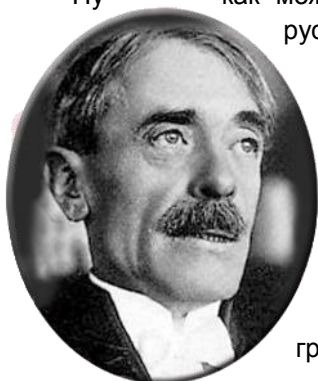
*Гетун Сергей, 7-б класс*

### *Для чего людям знать о тех, кто давно уже умер (исторические герои) или вообще никогда не существовал (литературные герои)?*

Кто-то считает, что знать о ком-то, кто жил давно или выдуман, - это ненужная информация. Действительно, зачем усложнять себе жизнь и утруждать себя знаниями о живших в далекие времена личностях? Нужно смотреть только в будущее и жить только сегодняшним днем. Но как глубоко они ошибаются, находясь в неведении! Ведь «в будущее мы входим, оглядываясь на прошлое». Эта фраза принадлежит известному французскому философу Полю Валери, с которым нельзя не согласиться.

По-моему, каждый человек должен знать о культуре, исторических личностях, событиях, связанных с его народом.

Ну как можно не знать великих русских исторических деятелей, представителей науки, культуры России? Ведь их вклад в развитие нашего отечества и повышение его статуса в мире имеет грандиозное значение.



Кроме того, любые книги (исторические ли, художественные ли) играют огромную роль в воспитании. Именно из них можно почерпнуть лучшие примеры для подражания. Французский писатель-моралист



Жозеф Жубер отметил немаловажную роль правильных примеров в воспитании молодого поколения коротким и истинным афоризмом: «Детям нужны не поучения, а примеры».

Как исторические личности, так и литературные герои помогают формированию и развитию личности, расширяют наш кругозор, обогащают нас неоценимым человеческим опытом. В каждой истории (реальной или выдуманной) есть мораль. Она и служит неким путеводителем по жизни для людей.

Никто не будет спорить, что с начитанными людьми, знающими историю и её героев, интересно общаться, от них можно узнать много нового и познавательного. В кругу друзей таких людей любят, в обществе - уважают.



Всю жизнь книги помогали нам найти правильный путь и выбрать лучшее решение. Они помогают нам понять, кто мы и зачем пришли в этот мир. Также и история вела нас веками, помогая справляться с трудностями и

поучая всему, что умели наши предки. Поэтому, друзья, давайте помнить героев прошлого (неважно - реальных или книжных) и постараемся, чтобы и нас не забыли.

*Денисенко Катя, 8-б класс*

### *Что важнее: справедливость или милосердие?*

Что важнее: справедливость или милосердие? На этот вопрос невозможно ответить однозначно. Все зависит от ситуации. Так, жертве важнее справедливость, преступнику - милосердие к нему. И все же давайте разберемся.



Справедливость – это понятие о должном, содержащее в себе требование соответствия поступков и последствий. В частности, это соответствие прав и обязанностей, труда и вознаграждения, заслуг и их признания, преступления и наказания. Как сказал Жан-Жак Руссо: «Будь справедлив, и будешь счастлив». И это действительно так. Справедливость дает свободу от пристрастности и необъективности: справедливый человек к одинаковым случаям относится одинаковым образом, вне зависимости от статуса людей, которые фигурируют в этих случаях. Справедливость дает силы для борьбы со злом во всех его проявлениях.

Например, группа подростков совершила нападение на прохожего. Дело рассматривается в суде. С одной стороны, преступники - всего лишь дети, к которым можно было бы проявить милосердие, сославшись на то, что они не придавали должного значения ситуации и не контролировали свои действия. Но с другой стороны, судья обязан вынести справедливый, строгий приговор, так как эта группа молодых людей представляет угрозу обществу, к тому же, один человек уже пострадал.

В данной ситуации справедливость однозначно важнее милосердия.

Если говорить о милосердии, то это умение сострадать, сочувствовать, воспринимать чужое несчастье и горе как свое собственное. Причем

сочувствовать не словами, а делом. Ведь сказать пару утешительных слов очень легко. Для этого необязательно действительно в полной мере проникнуться состраданием, это можно сделать просто из правил приличия. «Кость, брошенная собаке, не есть милосердие. Милосердие – это кость, поделенная с собакой, когда ты голоден не меньше её» - это слова известного писателя Джека Лондона.

Например, после серьезной ссоры отец выгнал из дома своего взрослого сына. Спустя много лет, молодой человек вернулся в родной дом, надеясь на милосердие родственников. Но



родители решили проучить его и не простили собственного единственного ребенка. В старости они не раз пожалели о содеянном, ведь стали совершенно одинокими и потому несчастными.

Данный пример отражает ситуацию, когда лучше было бы проявить милосердие, чем отчаянно бороться за справедливость, которая того не стоила.

Приведу еще один, теперь уже неоднозначный жизненный пример. Паралимпийскую сборную тестировали на наличие допинга. К большому сожалению, у всей команды результаты оказались положительными, так как все спортсмены принимали препарат, недавно внесённый в список запрещенных, и просто не знали об изменениях. Как поступить? Справедливо – отстранить от соревнований, поставив крест на их карьере и, по сути, лишив смысла жизни. Или милосердно – разрешить участвовать, сославшись на их стремление, ограниченность возможностей, силу духа. Но это будет несправедливо по отношению к другим, «чистым», спортсменам.

Подведем итог. Справедливость и милосердие имеют разную сущность. Более того они антиподы. Там, где есть справедливость –

нет места для милосердия, оно, это место для милосердия, просто не находится.

*Козлова Настя, 9-б класс*

### *Почему важно уметь сострадать другому?*

Ответить можно по-разному, но я постараюсь сделать это максимально искренне и как можно точнее.



Я думаю, что сострадание является одним из основных человеческих инстинктов и проявлений человечности. Вслушайтесь, как звучит слово «сострадание»: со - страдание. Т. е. один человек берёт на себя часть боли, переживаний другого. Сострадание является неотъемлемой частью здорового человеческого характера. Без жалости, сострадания человечество не смогло бы существовать.

У всех бывают проблемы, трудности - времена, когда человек больше всего нуждается в поддержке, сострадании. Без сострадания со стороны близких людей человеку было бы порой невозможно пережить тяжёлые моменты жизни.

Однако сострадание «лечит душу», помогает, спасая не только тех, кто находится в беде. Это великое чувство помогает остаться человеком тому, кто страдает. Не случайно о человеке с добрым сердцем говорят: «У него золотое сердце». Беря на себя капельку чужой боли, мы становимся чище, благороднее.

Сострадание может исходить не только от близких, родных людей (в этом случае оно кажется естественным). Помощь, сочувствие, сострадание может быть искренним и безвозмездным и по отношению к совершенно незнакомым людям, пострадавшим в войне, в авиакатастрофе, потерявшим родных. Сострадать можно и попавшему в беду животному, но, повторю, сострадать способен только человек.

Давайте представим мир, в котором люди не сострадали бы другим. В таком случае все были бы эгоистами и, возможно, мир давно бы пришёл к саморазрушению. Люди, проявляя друг к другу добрые чувства, как бы напоминают, что все мы – одна семья. И независимо от того, богат



человек или беден, страдают и нуждаются в поддержке все одинаково.

Подводя итоги, я хотел бы сказать, что сострадание- это одна из самых важных черт характера, без которой не могло бы существовать наше человеческое общество. Не случайно слова «человек» и «человечность» имеют одинаковый корень.

*Кочуров Борис, 9-б класс*

### *Что важнее любить или быть любимым?*

Что значит любить? Вслушайтесь в музыку этого слова. Лю-бить... Оно звучит, как плеск волны, оно лелеет слух, как самая прекрасная мелодия на свете.

Любить - значит, сорвавшись ночью с постели, бежать навстречу объекту своего обожания, забыв о сне и тревогах. Любить - значит дарить самые прекрасные цветы и зарю на рассвете. Любить - значит помогать,

заботиться, переживать, страдать, сгорать и воскресать, как птица феникс. Мне больше всего по душе высказывание, взятое из народной мудрости: "Любовь - это как растение, которое увядает и умирает, если его некому обнять". Вот почему любить для меня - значит дарить жар своей души и сердца тому, кто тебе дороже всего на свете.



Что значит быть любимым? Это принимать знаки внимания, подарки и цветы, цветы, цветы! Быть любимым - значит

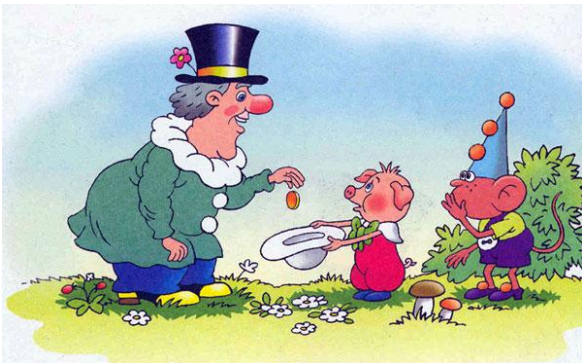
чувствовать себя внутри огромного шара, который заполнен теплом, нежностью, заботой и словами, словами, словами! Быть любимым - значит испытывать головокружение от моря эмоций, низвергающихся на тебя, словно водопад...

И что же важнее? В идеале - это две половинки, это «инь» и «янь», это «я» плюс «ты», это безграничное счастье. Как нельзя разделять солнце и землю, волны и ветер, небо и звезды, так нельзя разделить два понятия - "любить" и "быть любимым". Давайте же будем дарить любовь и купаться в ней, жить в любви, но никогда от неё не умирать. Давайте будем!!!

*Кудрявцева Юлия, 9-б класс*

### *На пути к благородной цели все ли средства хороши?*

Тема моего выступления не так проста, как может показаться на первый взгляд. Попробуем в ней разобраться. Начнём с того, что определим, какие цели можно считать благородными. И благородные для кого? Ведь для некоторых уничтожить мир тоже благородная цель. Допустим, благородные цели - это те цели, которые приносят благо человечеству.



Вернёмся теперь к средствам. Если учёный, для того чтобы спасти мир от перенаселения, создаёт вирус, который убьёт половину населения земли, он, с одной стороны, спасёт мир, а с другой - погубит миллионы людей. Такое средство будет считаться хорошим? Нет!

А вот если бы тот же учёный сумел придумать способ переселения людей на другие планеты, он тем самым спас бы нашу планету и

всех людей. Такое средство можно было бы считать хорошим.

Или вот ещё пример. Человек хочет спасти окружающую среду от загрязнения. Для этого он останавливает работу всех заводов путём их полного разрушения с последующей утилизацией отходов с них, расчисткой местности от развалин. Он переплавляет все автомобили на планете, добивается остановки работы нефтяных вышек и тем самым, конечно, очищает окружающую среду, но в результате множество людей останется без работы, мировая экономика разрушится, людям будет не на чем передвигаться, в магазинах закончатся продукты. В общем, наступит апокалипсис.

А вот если бы этот человек объявил Год защиты окружающей среды или изобрёл электромобиль и специальное топливо для заводов, которое не загрязняет природу, он наверняка добился бы своей цели, и при этом не наступил бы конец света.

Следовательно, на пути к благородной цели хороши только те средства, которые будут способствовать достижению цели максимально человечно, гуманно. То есть средства, которые не приведут к разрушению чего-либо, гибели людей, животных или даже к концу света.

*Разбегин Глеб, 8-б класс*



## Размышления о семье и отношениях

### Что значит родительский дом в жизни человека?

В прямом смысле родительский дом – это дом родителей, твоя семья, живущая по какому-то конкретному адресу. Однако понятие «родительский дом» намного глубже. Родительский дом – это, прежде всего, любовь детей к родителям, родителей – к своим детям. Эта любовь проявляется во всём: в маминых вкусных блюдах, в милых подарках друг другу на праздники, в уважении привычек родных тебе людей, в беспокойстве родителей, когда ты задерживаешься из школы и не отвечаешь на звонки телефона.

Я считаю, что родительский дом – это первая и главная опора, защита, гнездо, в котором родители растят и обучают своих детей. Если у вас в детстве не было этого дома, то вы



не сможете устойчиво стоять на земле, когда вырастаете. В семье родители передают детям свой опыт, учат их жить, формируют их характер.

### В чём разрушительность эгоизма для личности?

Эгоизм — это стремление человека поставить себя выше всех. И если ему это удаётся, то такому человеку кажется, что мир



вертится только вокруг него. Это качество относится к отрицательным, ведь за ним стоят нескромность, гордыня, иногда даже бессердечие, отсутствие желания понимать, что есть кто-то лучше себя любимого. Эгоизм – пренебрежительное отношение к другим и

Родительский дом – это ещё семейные праздники и традиции. Прежде всего, конечно, это Новый Год. Большой праздничный стол, шум, суета, звонки друзей родителей, поздравления бабушек и дедушек. И, конечно, подарки-сюрпризы под ёлкой. И радостное ощущение тепла, спокойствия и единства родных и близких тебе людей.

Мой родительский дом – это маленькое демократическое государство, в котором всё построено на взаимном уважении.

В одной известной песне поётся:



«Родительский дом – начало начал, ты в жизни моей надёжный причал». И это действительно так. Любите свой родительский дом и наслаждайтесь его теплом и уютом.

*Кобахидзе Георгий, 8-б класс*



Эгоизм не в том, что человек живет как хочет, а в том, что он заставляет других жить по своим принципам.



*Oscar Wilde*

демонстрация своих мнимых и реальных достоинств.

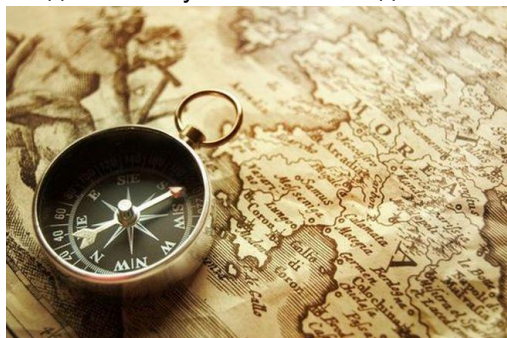
Эгоизм может проявляться порой в обычных вещах, в повседневной жизни. Мать собирается на работу. Дочь, зная, что мать уходит раньше, занимает ванную на час для себя, любимой. В итоге мать нервничает и опаздывает на работу. Разве это не эгоизм? Давайте признаем: эгоизм – это черта, которая зачастую помогает человеку реализоваться в чем-либо. «Как? – спросите вы. – Почему именно

эта черта характера?» Все просто. Эгоист сделает всё, чтобы быть не просто хорошим, а самым лучшим. Вы скажете, что в этом нет ничего плохого. Это так, если бы не одно «но»: в этом стремлении эгоист будет готов на всё, даже самые низкие поступки. Предательство, ложь, измена, лицемерие – это всё про эгоиста. Для него цель оправдывает средства. И вот он добился цели. Но к этому времени уже позабыл, что на свете есть доброта, честность, верность, жалость.

## Философские размышления

### Жизнь – это путешествие

Жизнь человека – это, по сути, путешествие. Появившись на этом свете, мы всю свою жизнь куда-то движемся, и это движение проявляется не только внешне, но и что называется изнутри. Наша задача в путешествии под названием



жизнь - получить большой опыт и знания.

Отправляясь в путешествие под названием «жизнь», каждый человек мечтает, чтобы его путешествие было красочным, увлекательным, комфортным, наполненным массой положительных эмоций, романтичным и незабываемым. Главная тайна путешествия: мы не знаем, на какой станции нам предстоит сойти.

У кого-то маршрут будет крутиться вокруг одних и тех же указателей, у кого-то – постоянно меняться. Если человек сам формирует маршрут и движется по нему, не отклоняясь ни на шаг, то он попадает туда, куда стремился попасть. Жизнь таких людей полноценная, захватывающая, интересная. А есть такие люди, которые движутся по маршруту, написанному для них другими. Эти люди-пешки идут туда, куда им скажут, наивно полагая, что сделали свой выбор самостоятельно. Мне кажется, что таким людям проще жить, возлагая всю ответственность на кого-то другого. Создавать свой маршрут и следовать по нему – настоящая пытка для них! Проще заплатить экскурсоводу!

Когда же и с чего начинать это путешествие по жизни? Можно прямо сейчас!

В какой-то момент такой человек начинает быть невыносимым для окружающих. Рано или поздно он останется один, без семьи, без друзей и счастлив точно уж не будет. Так чрезмерное себялюбие разрушает в человеке человека, и совершить обратный путь практически никогда невозможно.

*Золоторевская Арина, 7-б класс*

Важно помнить, что это путешествие только твоё, и твоё будущее зависит от тебя сегодняшнего. Ты должен приложить все усилия, чтобы это путешествие было интересным и захватывающим. Ты должен ловить удачу за



хвост, а не ждать у моря погоды. Конечно, иногда тебе будет трудно, но главное не сдаваться. На твоей дороге обязательно будут препятствия, тяжелые моменты и разочарования. Ты будешь приобретать что-то новое и терять что-то старое. Такова жизнь. Она состоит из взлетов и падений, из потерь и приобретений. Однако не стоит опускать руки.

Потери и поражения - неотъемлемая часть твоего путешествия. Это просто своеобразные уроки жизни, которые научат тебя не повторять своих же ошибок, а каждый раз вставать и двигаться дальше. Но помни, что только ты отвечаешь за свой путь, за свои действия. И если ты оступился, не спеши винить кого-то, лучше потрать эти силы на возвращение к правильному пути. Жизнь будет проверять твоё мужество, силу и веру. И ты будешь доказывать сам себе, что всё делаешь правильно и сможешь пройти свой путь достойно. Путь под названием «жизнь».

*Иващенко Данила, 8-б класс*



## Нужно ли стремиться к познанию самого себя?

Григорий Александрович Печорин, герой самого известного романа Лермонтова, пишет в своём дневнике:

*«Зачем я жил? Для какой цели родился?.. А, верно, она существовала, и, верно, было мне назначенье высокое... Но я не угадал этого назначения...»*

Я не случайно начал с этой цитаты классика литературы. В ней выражено страдание человека, который не «угадал» своего «назначенья», не сумел стать счастливым. Может быть, причина жизненной трагедии в том, что герой не смог вовремя понять себя, увидеть последствия эгоизма и безделья.

Конечно, каждый решает для себя сам, надо ему познавать себя или же нет. Но большинство людей всё-таки склонны к самопознанию. Особенно это прекрасно видно на примере детей. Они с радостью занимаются изучением собственных возможностей и талантов. И дело тут не в любопытстве, самопознание – одна из духовных потребностей человека. Нам на самом деле очень важен поиск собственного предназначения и места в жизни, но сделать это без познания себя невозможно.

Познание себя – это изучение своих желаний и стремлений, для того чтобы в конечном итоге наполнить свою жизнь смыслом и возможностями превратиться в счастливого человека.

Человеку важно заниматься познанием самого себя и с целью понимания мотивов своих поступков. Познание самого себя – прекрасный шанс разобраться со своим внутренним миром, понять и искоренить вредные привычки.

Процессу познания суждено длиться всю жизнь, даже на пороге старости, человек



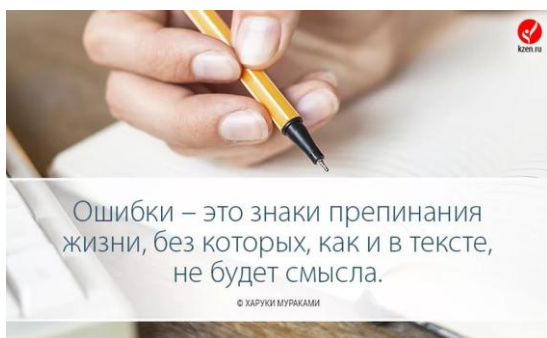
склонен считать, что его миссия не выполнена полностью и ему есть к чему стремиться.

Таким образом, познание является естественным процессом, предназначенным для получения ответов на многие вопросы. Если ты знаешь самого себя, то тебе будет легче преодолеть трудности и решить жизненные задачи.

*Котов Тимофей, 9-б класс*

## Возможно ли избежать ошибок в поиске жизненного пути?

Жизнь представляет собой череду решений, которые могут оказаться как ошибочными, так и правильными. Прямо или



косвенно эти действия влияют на всю нашу жизнь. Каждый день нам приходится принимать множество решений, пусть даже иногда кажущихся незначительными, но от которых в итоге могут зависеть значимые вещи.

В поиске жизненного предназначения люди часто блуждают в потемках, особенно если чувствуют в себе разные способности. Или же наоборот: не интересуются ничем, плывут по

течению. Но избежать ошибок или сделать их поменьше можно, если учиться на примерах людей, которые тебе интересны, если наблюдать жизнь во всем многообразии, наблюдать отношения социальные, семейные, трудовые. Читать книги, смотреть передачи по интересующим темам. Вначале в выборе пути мешает распыленность интересов. И музыка, и техника, и военная профессия, и компьютеры – все кажется важным и захватывающим. Но с течением времени внутренний голос и проявляющиеся способности уточняют ведущий интерес, и тогда желательно выбрать профессию, соответствующую этому интересу или хотя бы не противоречащую ему.

Итак, исходя из приведенных мною аргументов, я могу сделать вывод, что ошибки, совершаемые при поиске жизненного пути, необходимы для получения жизненного опыта. А без опыта невозможен и жизненный путь.

*Матевосян Гурген, 9-б класс*



## Что такое «любовь к жизни»?

Что такое «любовь к жизни»? Для меня это максимально философский вопрос, и на него очень сложно ответить, но я постараюсь.

Наверное, каждый из присутствующих испытывал такое чувство, когда на душе легко, когда тебя ничего не волнует и все хорошо. В эти моменты ты забываешь обо всех проблемах, забываешь о завтрашнем дне. Просто наслаждаешься жизнью. Как мы все любим такие моменты! Но это действительно моменты - мгновенья. Эти мгновенья я назову "временная прекрасная жизнь". Несколько праздников в году, День Рождения, каникулы... И всё!



Реальность - это наши повседневные дни, в которых, на первый взгляд, почти ничего особенного не происходит. Однако именно в таких днях мы должны искать плюсы и ставить их выше минусов, чтобы образовался некий перевес в положительную сторону. Если это произойдет, то тогда нам будет нравиться каждодневная реальность и мы будем с удовольствием её переживать, вернее, проживать. Но добиться этого очень сложно, потому что у всех нас есть проблемы, которые давят на нас, и выкарабкаться из пессимизма и депрессии бывает очень трудно. Особенно если ты эти проблемы отодвигаешь, думая, что потом они решатся как-нибудь сами собой. Нет, так

ничего не получится! Надо стараться делать всё вовремя. И радоваться тому, что ты всё-таки сделал то, что не хотелось делать. И ещё нужно научиться получать удовольствие от самого процесса труда. И научиться любить именно эту жизнь! Я бы назвал её "постоянная хорошая жизнь".



Кто-то сравнил жизнь с зеброй: то чёрная полоса, то белая. В этом есть смысл. Праздники чередуются с буднями. Отдых – с работой, перемены – с уроками.

Есть такая легенда. Когда Будда искал ответы на философские вопросы, он увидел возле реки начинающего музыканта с учителем, который обучал мальчика игре на гитаре. Учитель говорил ему, что если струны ослабить, то никакой музыки не получится, а если очень сильно натянуть, то тоже невозможно извлечь музыку. Тогда Будда понял, что чрезмерное напряжение сил переходит в излишки, а чрезмерное расслабление - в слабость. И только приведя себя в равновесие, человек может получать удовольствие от жизни и, следовательно, полюбить её в чёрно-белом реальном варианте. Вы со мной согласны?

*Контев Глеб, 9-б класс*

Издатель: ЧОУ «Венда», Сколково  
Адрес: МО, г. Одинцово, пгт Новоивановское, ул. Мичурина, д. 15 А  
Верстка и дизайн: Сарбаева Т.Н.  
Бильд-редактор: Сарбаева Т.Н. Корректор: Дьяченко Н.В.