

Оценочные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по химии
в 10 классе

Кодификатор элементов содержания и требований к уровню подготовки обучающихся _10_ класса для проведения промежуточной аттестации.

Код блока содержания и содержательной линии	Код контролируемого элемента	Элементы содержания, проверяемые заданиями КИМ
1.		ТЕОРЕТИЧЕСКИЕ ОСНОВЫ ХИМИИ
1.1		<i>Современные представления о строении атома</i>
	1.1.1	Строение электронных оболочек атомов элементов первых четырех периодов: s-, p- и d-элементы. Электронная конфигурация атома. Основное и возбужденное состояние атомов
1.3		<i>Химическая связь и строение вещества</i>
	1.3.1	Ковалентная химическая связь, ее разновидности и механизмы образования. Характеристики ковалентной связи (полярность и энергия связи). Ионная связь. Металлическая связь. Водородная связь
3.		ОРГАНИЧЕСКАЯ ХИМИЯ
	3.1	Теория строения органических соединений: гомология и изомерия (структурная и пространственная). Взаимное влияние атомов в молекулах
	3.2	Типы связей в молекулах органических веществ. Гибридизация атомных орбиталей углерода. Радикал. Функциональная группа.
	3.3	Классификация органических веществ. Номенклатура органических веществ (тривиальная и международная)

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

	3.4	Характерные химические свойства углеводородов: алканов, циклоалканов, алкенов, диенов, алкинов, ароматических углеводородов (бензола и толуола)
	3.5	Характерные химические свойства предельных одноатомных и многоатомных спиртов, фенола.
	3.6	Характерные химические свойства альдегидов, предельных карбоновых кислот, сложных эфиров
	3.7	Характерные химические свойства азотсодержащих органических соединений: аминов и аминокислот
	3.8	Биологически важные вещества: жиры, белки, углеводы (моносахариды, дисахариды, полисахариды)
	3.9	Взаимосвязь органических соединений.

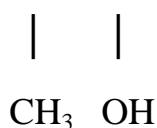
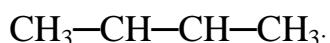
Вариант 1.

Часть А. Тестовые задания с выбором ответа и на соотнесение

1. (2балла). Общая формула алканов:

А. C_nH_{2n} . Б. C_nH_{2n+1} . В. C_nH_{2n+2} . Г. C_nH_{2n-2} .

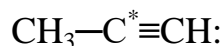
2. (2балла). Название вещества, формула которого:



А. Бутанол-2. В. 2-Метилбутанол-3

Б. Пентанол-2 Г. 3-Метилбутанол-2

3. (2балла). Вид гибридизации электронных орбиталей атома углерода, обозначенного звёздочкой в веществе, формула которого



- А. sp^3 . Б. sp^2 . В. sp . Г. Не гибридизирован

4. (2балла). Для вещества, изомерного односоставным карбоновым кислотам, одним из продуктов щелочного гидролиза является:

- А. Альдегид. В. Простой эфир.
Б. Спирт. Г. Сложный эфир.

5. (2балла). Продукт реакции 2-бромпропана со спиртовым раствором гидроксида калия:

- А. Пропаноль. В. Пропанол-2.
Б. Пропанол-1. Г. Пропен.

6. (2балла). Окраска смеси белка с гидроксидом меди (II) при нагревании:

- А. Голубая В. Красная
Б. Синяя Г. Фиолетовая.

7. (2балла). Этан из хлорметана можно получить при помощи реакции:

- А. Вюрца. В. Кучерова.
Б. Зинина. Г. Лебедева.

8. (2балла). Для производства серебряных зеркал используют аммиачный раствор ксида серебра и раствор:

- А. Глюкозы. В. Фруктозы.
Б. Сахарозы. Г. Этанол.
-

9. (2балла). Веществом X в цепочке превращений этан \rightarrow X \rightarrow этанол является:

- А. Ацетилен. В. Пропан.
Б. Этилен. Г. Хлорметан.

10.(2балла). Кислота, на нейтрализацию 23г, которой расходуется 0,5 Моль гидроксида калия:

- А. Масляная. В. Пропионовая.
Б. Муравьиная . Г. Уксусная.

11.(6 баллов). Установите соответствие.

Формула вещества:

- I. CH_3COH . II. C_2H_2 . III. CH_3OH .

Класс соединений:

- А. Алканы. В. Альдегиды.
Б. Алкины. Г. Одноатомные спирты.

Реагент для распознавания:

1. Бромная вода.
 2. Гидроксид меди (II).
 3. Оксид меди(II).
 4. Хлорид железа (III).
-

Часть Б содержит задания со свободной формой ответа, которые предусматривают установление последовательности, дополнение пропущенного, проведение расчетов по химическим формулам и уравнениям реакций, написание уравнений химических реакций.

Работа рассчитана на академический час и позволяет проверить качество знаний, умений и навыков обучающихся по курсу «Органическая химия» (базовый уровень)

Каждый предложенный вариант оценивается в 50 баллов. Выполнение каждого задания теста оценивается двумя баллами. Заданий со свободной формой ответа (ответ конструирует школьник) в два раза меньше, но они оцениваются гораздо более высоким баллом. В таких заданиях оценивается не только полнота и правильность выполнения (максимальный балл), но и отдельные этапы и элементы.

Примерная шкала перевода в пятибалльную систему оценки

0-17 баллов	-«2» (0-34%)
18-30 баллов	-«3» (35-60%)
31-43 балла	-«4» (61-86%)
44-50 баллов	-«5» (87-100%)
