

Оценочные материалы  
для проведения  
промежуточной аттестации  
по литературному чтению  
в 3 классе

## Ответы

1. «Прыжок» – Л. Толстой  
«Сказка о царе Салтане...» – А. Пушкин  
«Барсучий нос» – К. Паустовский
2. Лёля – «Про обезьянку»  
Надя – «Слон»  
Яшка – «Про обезьянку»
3. Мама Милу мылом мыла, Мила мыло не любила – скороговорка.  
Не имей сто рублей, а имей сто друзей – пословица.  
Сто одежек, и все без застёжек – загадка.
4. Берёзки стоят, как большие свечи – образное сравнение.  
За окнами давка, толпится листва – олицетворение.
5. Рассказ  
Голубые  
Тигр  
Ругает  
Потерял свой желтый букетик

**Задания.**

*1. Вспомни автора произведения. Соедини левый и правый столбики.*

«Прыжок»

К. Паустовский

«Сказка о царе Салтане...»

Л. Толстой

«Барсучий нос»

А. Пушкин

Решение: «Прыжок» – Л. Толстой

«Сказка о царе Салтане...» – А. Пушкин

«Барсучий нос» – К. Паустовский

*2. Соедини героя с произведением:*

Надя

«Про обезьянку»

Яшка

«Золотые слова»

Лёля

«Слон»

*3. Вспомни малые фольклорные жанры. Соедини левый и правый столбики.*

Не имей сто рублей, а имей  
сто друзей.

загадка

Сто одежек, и все без  
застёжек.

скороговорка

Мама Милу мылом мыла,  
Мила мыло не любила.

пословица

*4. Вспомни изобразительные средства языка. Соедини левый и правый столбики.*

Берёзки стоят, как большие  
свечки (С. Есенин)

За окнами давка, толпится  
листва. (Б. Пастернак)

олицетворение

образное сравнение

5. Прочитай текст. Ответь на вопросы.

М. Зощенко. Гроза

Со своей сестрой Лёлей я иду по полю и собираю цветы. Я собираю жёлтые цветы. Лёля собирает голубые.

Позади нас плетётся младшая сестрёнка Юля. Она собирает белые цветы. Это мы нарочно так собираем, чтоб было интересней собирать.

Вдруг Лёля говорит:

– Господа, глядите, какая туча.

Мы смотрим на небо. Тихо надвигается ужасная туча. Она такая чёрная, что всё темнеет вокруг. Она ползёт, как чудовище, обволакивая всё небо.

Лёля говорит:

– Скорей домой. Сейчас будет жуткая гроза.

Мы бежим домой. Но бежим навстречу туче. Прямо в пасть этому чудовищу.

Неожиданно налетает ветер. Он крутит всё вокруг нас. Пыль поднимается. Летит сухая трава. И сгибаются кусты и деревья.

Что есть духу мы бежим домой.

Вот уже дождь крупными каплями падает на наши головы.

Ужасная молния и ещё более ужасный гром потрясают нас. Я падаю на землю и, вскочив, снова бегу. Бегу так, как будто за мной гонится тигр.

Вот уж близко дом.

Я оглядываюсь назад. Лёля тащит за руку Юлю. Юля ревёт.

Ещё сто шагов – и я на крыльце.

На крыльце Лёля меня бранит, зачем я потерял свой жёлтый букетик. Но я его не потерял, я его бросил.

Я говорю:

– Раз такая гроза, зачем нам букеты?

Прижавшись друг к другу, мы сидим на кровати.

Ужасный гром сотрясает нашу дачу. Дождь барабанит по стёклам и крыше. От потоков дождя ничего не видно.

- *Определи жанр произведения:*

а) рассказ;

б) сказка;

в) стихотворение;

г) басня.

- *Какие цветы собирала Лёля?*

а) жёлтые;

б) голубые;

в) белые.

*Закончи предложение:*

Бегу так, как будто за мной гонится \_\_\_\_\_.

*Объясни значение слова бранит* \_\_\_\_\_.

### **Критерии оценивания:**

Оценка «5» ставится за правильное сделанное пятое задание и три или четыре задания в тесте.

Оценка «4» ставится за правильно сделанное пятое задание и два задания в тесте.

Оценка «3» ставится за правильно сделанное пятое задание и 1 задание в тесте, либо за правильно сделанный тест.

