

Оценочные материалы
для проведения
промежуточной аттестации
по биологии
в 5 классе

Аттестационный материал
для проведения аттестации
по биологии
Пояснительная записка

Аттестационные материалы для промежуточной аттестации составлены на основе примерной программы по биологии основного общего образования (базовый уровень), для 5—9 классов составлена на основе фундаментального ядра содержания общего образования, требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования, требований к структуре основной образовательной программы основного общего образования, прописанных в Федеральном государственном образовательном стандарте основного общего образования, примерной программы по биологии (стандарты второго поколения) М., Просвещение, 2011; авторской программы основного общего образования Н.И.Сонин, В.Б.Захаров «Программа основного общего образования. Биология. 5-9 классы. Линейный курс» М.: Дрофа, 2015.

Используемый УМК:

Учебник Н. И. Сонин, В. Б. Захаров Биология. Живой организм 6 класс: учебник для общеобразовательных учреждений. – М.: Дрофа, 2017.

Учтены требования федерального компонента государственного образовательного стандарта "Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования" (Приказ Минобрнауки РФ от 05 03 2006 года № 1089),

Согласно учебного плана на изучение материала отводится 34 часа, из расчета 1 час в неделю.

Цель работы по биологии: установить фактический уровень освоения программного материала по биологии, выявить уровень базовых знаний.

Форма проведения промежуточной аттестации – комбинированная контрольная работа, 2 варианта.

Время выполнения работы 45 мин

Состав семян растений
Содержание веществ, в %

Растения	Вода	Белки, жиры, углеводы	Минеральные соли
Пшеница	13,4	84,7	1,9
Подсолнечник	6,7	89,8	3,5
Горох	14,0	83,6	2,4
Лён	8,0	87,4	4,6

1. В семенах какого растения содержится больше всего минеральных солей?
2. В семенах каких растений содержится более 10% воды?
3. В семенах какого растения содержится большего всего белков, жиров и углеводов?

IV. Заполните таблицу, используя слова и предложения из словарика. (2 б)

Строение бактериальной клетки

Части бактериальной клетки	Значение частей клетки
Жгутик	
Нуклеиновая кислота	
Оболочка	

- Словарик: А. Служит для передвижения. Б. Защищает содержимое клетки.
В. Содержит наследственную информацию.

V. Прочитайте текст и выполните задания:(2 б)

Задание 1. Выпишите номера предложений, в которых говорится об особенностях строения организма верблюда.

(1)Верблюды относятся к отряду парнокопытных. (2)Это крупные животные, приспособленные для жизни в засушливых регионах мира — пустынях, полупустынях и степях. (3)Масса взрослого верблюда 500—800 кг, высота в холке — до 210 см. (4)У верблюдов длинная шея, изогнутая дугой, маленькие и округленные уши. (5) Самка вынашивает одного детёныша. (6) Выкармливается детёныш молоком.

Задание 2. Сделайте описание косули по следующему плану.(2 б)

- А) В сравнении с верблюдом: **крупнее/мельче.**
- Б) Среда обитания
- В) Чем питается косуля? (Приведите не менее двух примеров).



Максимальный балл – 16
«5» от 14 до 16 баллов
«4» от 11 до 13 баллов

«3» от 7 до 10 баллов
«2» от 5 и ниже
