

Оценочные материалы  
для проведения  
промежуточной аттестации  
по физике  
в 8 классе

---

**Цель промежуточной аттестационной работы** - оценить общеобразовательную подготовку учащихся занимающихся по программе основной школы (авторы: Е. М. Гутник, А. В. Перышкин - Физика 7-9 классы сборника: “Программы для общеобразовательных учреждений “Физика” Москва, Дрофа -2004 г.”), по физике за курс 8 класса, занимающихся по учебнику "Физика. 8 класс" под редакцией А.В.Перышкин. Содержание итоговой работы соответствует Федеральному компоненту государственного стандарта основного общего образования по физике.

**Промежуточная аттестационная работа** позволяет проверить следующие виды деятельности: понимание смысла физических понятий; физических явлений; физических величин; физических законов. Умение решать задачи различного уровня сложности, выражать единицы физических величин в единицах Международной системы, практически применять знания.

Форма проведения работы – контрольный тест. Подобная проверка обеспечивает индивидуальный подход, позволит быстро и качественно оценить успехи каждого школьника в овладении знаниями и умениями, соответствующими обязательным требованиям учебной программы.

В тесте используется закрытая и открытая форма заданий: один из нескольких.

Данный тест может использоваться в конце учебного года для контроля знаний учащихся. Он содержит задания разного уровня сложности. Время выполнения работы - 40 минут.

**Структура теста:** 2 варианта работы с выбором 1 правильного ответа, состоят из 12 заданий каждый. В заданиях части А необходимо выбрать правильный ответ; в части В записать формулу и выбрать правильный ответ; в части С сделать подробное решение.

**Оценка тестирования:**

одно задание из части А – 1 балл;

одно задание из части В – 2 балла;

одно задание из части С – 3 балла (при правильном решении всей задачи).

**Всего:** 16 баллов.

**Критерии оценивания:**

**Часть В:**

2 балла - ставится в том случае, если есть полное верное решение (формула и правильно выбран ответ);

1 балл – ставится, в случае ошибок в математических расчётах;

0 баллов – при неверном решении.

---

**Часть С:**

3 балла - ставится в том случае, если приведено правильное решение, т.е. правильно записано краткое условие, система СИ, записаны формулы, выполнены математические расчёты, представлен ответ;

2 балла - ставится в том случае, если допущена ошибка в записи краткого условия или в системе СИ, или нет числового расчёта, или допущена ошибка в математических расчётах;

1 балл - ставится в том случае, если записаны не все исходные формулы, необходимые для решения задачи или записаны все формулы, но в одной из них допущена ошибка;

0 баллов – отсутствие решения, более одной ошибки в записях физических формул, использование неприменимого в данных условиях закона и т. п.

Используется непрограммируемый калькулятор (на каждого ученика) и справочные данные, приведённые в контрольно-измерительных материалах.

За выполнение работы выставляются две оценки: в виде количества набранных баллов, и по 5-бальной системе. Переводная шкала приведена в таблице

**Переводная шкала**

Количество набранных баллов в тесте	Оценка по 5- бальной системе
16-14	5 (отлично)
13-10	4 (хорошо)
9-6	3 (удовлетворительно)

---

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Менее 6	2 (неудовлетворительно)
---------	-------------------------

<b>Спецификация работы</b>	
№ задания	<b>БАЗОВЫЙ УРОВЕНЬ</b>
	<b>Владение основным понятийным аппаратом и основами знаний о методах научного познания</b>
	<i>Проверяемые умения</i>
№1	Знание и понимание смысла физических законов
№2	Знание и понимание смысла физических понятий
№3	Умение распознавать физические явления
№4	Умение объяснять результаты наблюдений и опытов
№5	Знание и понимание смысла физических понятий (величин)
№6	Знание и понимание смысла физических законов
№7	Знание и понимание методов измерения физических величин
№8	Умение получать необходимую информацию из графиков
№9	Знание и понимание физических явлений
	<b>ПОВЫШЕННЫЙ УРОВЕНЬ</b>
	<b>Решение задач</b>
	<i>Проверяемые умения</i>
№10	Умение сопоставлять
№11	Умение применять законы физики для решения

## Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

	расчётных задач
№12	Умение применять законы физики для решения расчётных задач

### Перечень умений, проверяемых в данной работе

1. Умения по раскрытию смысла физических понятий, явлений, величин.
2. Умения, необходимые для работы с информацией физического содержания.
3. Умения по применению законов физики для решения качественных задач.
4. Умения по применению законов физики для решения расчётных задач.

№ задания	Темы курса физики	Умения
1	Строение вещества	1
2	Тепловые явления	1
3	Тепловые явления	1
4	Изменение агрегатных состояний вещества	1
5	Тепловые явления. Количество теплоты	3
6	Электрические явления	1
7	Электрические явления	1
8	Изменение агрегатных состояний вещества	2
9	Электромагнитные явления	1
10	Азбука физики	2
11	Тепловые явления. Количество теплоты	4
12	Тепловые явления	4

*Демонстрационный вариант*

**Инструкция по выполнению работы**

На выполнение работы по физике отводится 40 минут. Работа состоит из 12 заданий: 9 заданий с выбором ответа, 2 задания на соответствие и 1 задание с развёрнутым ответом.

К каждому заданию с выбором ответа (задания 1-9) приводится 4 варианта ответа, из которых только один верный. При их выполнении обведите кружком номер выбранного ответа. Если Вы обвели не тот номер, то зачеркните обведённый номер крестиком, а затем обведите номер правильного ответа

Для заданий на соответствие (задания 10-11) ответ записывается в работе в отведённом для этого месте. В случае записи неверного ответа зачеркните его и запишите рядом новый.

Ответы на задание с развёрнутым ответом (задание 12) записываются на отдельном листе.

При вычислениях разрешается использовать непрограммируемый калькулятор

Советуем выполнять задания в том порядке, в котором они даны. С целью экономии времени пропускайте задание, которое не удаётся выполнить сразу, и переходите к следующему. Если после выполнения всей работы у Вас останется время, то Вы сможете вернуться к пропущенным заданиям

За каждый правильный ответ в зависимости от сложности задания даётся один или более баллов. Баллы, полученные Вами за все выполненные

---

задания, суммируются. Постарайтесь выполнить как можно больше заданий и набрать как можно большее количество баллов.

*Желаем успеха!*

**Часть А**

1. *Что называют тепловым движением?*

- А. равномерное движение одной молекулы;
- Б. упорядоченное движение большого числа молекул;
- В. непрерывное беспорядочное движение большого числа молекул;
- Г. среди ответов А-В нет правильного.

2. *Как называют количество тепла, которое необходимо для нагревания вещества массой 1 кг на 1°С?*

- А. теплопередачей
- Б. удельной теплоемкостью этого вещества
- В. изменением внутренней энергии
- Г. теплопроводностью

3. *В ядре атома углерода содержится 12 частиц. Вокруг ядра движутся 6 электронов. Сколько в ядре протонов и нейтронов?*

- А. 6 протонов и 12 нейтронов;
- Б. 12 протонов и 12 нейтронов;
- В. 12 протонов и 6 нейтронов;
- Г. 6 протонов и 6 нейтронов.

4. *Что называют электрическим током?*

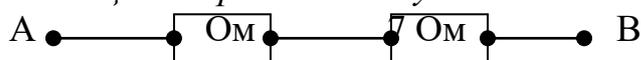
- А. упорядоченное движение молекул;
  - Б. скорость движения электронов;
-

- В. беспорядочное движение частиц, из которых состоит тело;  
Г. упорядоченное движение электрически заряженных частиц.

5. *Напряжение в цепи уменьшится, если:*

- А. сила тока увеличится;  
Б. сила тока уменьшится;  
В. сопротивление уменьшится;  
Г. напряжение изменить невозможно.

6. *Общее сопротивление участка АВ:*



- А. меньше 5 Ом;    Б. 5 Ом;    В. 12 Ом;    Г. больше 12 Ом.

7. *Как передаётся магнитное взаимодействие?*

- А. электрическим током;  
Б. магнитным полем;  
В. излучением;  
Г. всеми предложенными в ответах А-В способами.

8. *Какое количество теплоты требуется для нагревания стальной детали массой 400 г от 15 °С до 75 °С? Удельная теплоёмкость стали 500 Дж/кг °С.*

- А. 0,12 кДж;    Б. 12 кДж;    В. 1200 Дж;    Г. 1 кДж

9. *Угол падения луча света из воздуха на поверхность стекла равен 40 градусов. Чему равен угол отражения света?*

- А. 60°;    Б. 50°;    В. 80°;    Г. 40°

**Часть В**

10. Для каждого физического понятия подберите соответствующий пример из второго столбца
-

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Физические понятия	Примеры
А) физическая величина	1) электризация
Б) единица физической величины	2) амперметр
В) прибор для измерения физической величины	3) вольт
	4) излучение
	5) сопротивление

Ответ		
А	Б	В

11. Установите соответствие между научными открытиями в области электродинамики и именами ученых, которым эти открытия принадлежат.

Физические открытия	Имена ученых
А) Взаимодействие проводника с током с магнитной стрелкой	1) Паскаль
Б) Сила, действующая на проводник с током, помещённый в магнитное поле	2) Эрстед
В) Закон о связи силы тока, протекающего по проводнику, и напряжением на концах этого проводника	3) Г. Ом
	4) Ампер
	5) Фарадей

Ответ		
А	Б	В

Часть С

12. Сколько энергии необходимо затратить, чтобы испарить воду массой 500 г, взятую при температуре 20 °С? Удельная теплоёмкость воды 4200 Дж/кг·°С, удельная теплота парообразования  $2,3 \cdot 10^6$  Дж/кг.