

Утверждаю  
Директор ЧОУ «Венда» Велич О.Л.



Среднее общее образование

Органическая химия<sup>1</sup>

10 класс

Рабочая программа

Москва

Программа составлена на основе методических рекомендаций ФИПИ по подготовке к ЕГЭ.

### **Пояснительная записка**

Данная программа составлена на основе федерального компонента государственного образовательного стандарта среднего (полного) общего образования на базовом уровне. Программа предназначена для подготовки обучающихся 11 классов к сдаче Единого государственного экзамена (ЕГЭ) по химии.

При разработке программы курса подготовки к ЕГЭ по химии большинство задач и упражнений взято из методических указаний ФИПИ по подготовке к ЕГЭ. Теоретический курс химии составлен согласно кодификатору ЕГЭ-2017.

Курс подготовки к ЕГЭ по химии позволит восполнить пробелы в знаниях учащихся и начать целенаправленную подготовку к сдаче итогового экзамена по химии.

Курс рассчитан на 68 часов и предусматривает лекционные, семинарские, практические занятия, содержит программу, тематическое планирование, методические рекомендации.

Основной акцент при разработке программы курса делается на решении задач по блокам: «Общая химия», «Неорганическая химия», «Органическая химия». Особое внимание уделяется методике решения задач повышенной сложности по контрольно-измерительным материалам ЕГЭ.

### **Цель курса:**

Способствовать повышению качества подготовки выпускников к сдаче ЕГЭ по химии

### **Задачи курса:**

- повторение всего школьного курса химии;
- усвоение основ химических знаний (законов, понятий, фактов);
- совершенствование знаний о типах расчетных задач и алгоритмах их решения;
- развивать у учащихся умения сравнивать, анализировать;
- научить учащихся работать с тестами различных типов;
- ознакомление учащихся с типовыми вариантами ЕГЭ по химии.

**Ожидаемые результаты:** успешная сдача единого государственного экзамена каждым выпускником.

### **Общая характеристика учебного предмета**

Программа подготовки к ЕГЭ по химии классов общеобразовательных учреждений является логическим продолжением авторского курса для основной школы. Поэтому она разработана с опорой на курс химии базового уровня. Результатом этого явилось то, что некоторые, преимущественно теоретические темы курса химии основной школы рассматриваются снова, но уже на более высоком, расширенном и углубленном уровне.

## Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

С учётом общих требований ФГКОС-2004 изучение предметной области естествознания и предмета химии в нём должно обеспечить формирование научной картины мира, создании основы химических знаний, необходимых для повседневной жизни, навыков здорового и безопасного для человека и окружающей его среды образа жизни, а также в воспитании экологической культуры.

Успешность изучения химии связана с овладением химическим языком, соблюдением правил безопасной работы при выполнении химического эксперимента, осознанием многочисленных связей химии с другими предметами школьного курса.

Реализация программы в процессе обучения позволит обучающимся усвоить ключевые химические понятия и понять роль и значение химии среди других наук о природе

Данный учебный предмет является безоценочным. Промежуточная аттестация за данный курс не проводится, текущие отметки не выставляются..

### Календарно-тематическое планирование занятий по подготовке к ЕГЭ по химии в 2017-2018 учебном году

№	Тема занятия
1-2	<b>Современные представления о строении атомов:</b> изотопы; строение электронных оболочек атомов; s- p- d-элементы
3-4	<b>Периодический закон и периодическая система химических элементов Д.И. Менделеева:</b> изменение радиусов атомов и свойств элементов; периодические изменения свойств химических элементов; характеристика ПСХЭ Д. И. Менделеева
5-6	<b>Закономерности изменения химических свойств элементов:</b> Характеристика химического элемента на основании его положения в ПСХЭ; Проверка на уровне сложности части А; Проверка на уровне сложности части Б
7-8	<b>Химическая связь:</b> ковалентная; ионная; металлическая
9-10	<b>ЭО:</b> заряды ионов; степени окисления; упражнения в составлении ОВР
11-12	<b>Кристаллические решётки:</b> вещества молекулярного и немолекулярного строения; зависимость свойств веществ от их строения;

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

	классификация неорганических веществ
13-14	<b>Металлы и неметаллы:</b> общая характеристика металлов; общая характеристика неметаллов; характеристика переходных элементов
15-16	<b>Характеристика химических свойств веществ различных классов:</b> кислоты; основания; соли
17-18	<b>Подготовка к контрольной работе и выполнение контрольной работы №1 по темам «Строение атома, химическая связь, основные классы неорганических веществ».</b>
19-20	<b>Классификация органических веществ:</b> углеводороды; кислородсодержащие вещества; азотсодержащие вещества
21-22	<b>Теория химического строения органических веществ А. М. Бутлерова:</b> различные виды гибридизации атомов углерода; основные положения теории; электронное влияние атомов друг на друга
23-24	<b>Изомерия. Гомология органических веществ:</b> изомеры; гомологи; тренировочные упражнения
25-26	<b>Бензол:</b> электронное строение; химические свойства; тестовая отработка полученных знаний
27-28	<b>Кислородсодержащие органические соединения:</b> спирты, фенолы, альдегиды; карбоновые кислоты, эфиры; тестовая отработка знаний
29-30	<b>Азотсодержащие соединения:</b> амины; аминокислоты; белки
31-32	<b>Подготовка к контрольной работе и выполнение контрольной работы №2 по темам «Основные свойства органических веществ».</b>
33-34	<b>Классификация химических реакций:</b> по количеству и составу исходных веществ и продуктов реакции; по тепловому эффекту; р.и.о. и ОВР
35-36	<b>Скорость химической реакции:</b> влияние концентрации веществ на скорость реакции; влияние температуры и катализатора; выполнение тренировочных упражнений
37-38	<b>Обратимые и необратимые химические реакции:</b> условия прохождения р. и. о. до конца; условия смещения химического равновесия, принцип Ле-Шателье;

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

	закрепление материала в виде тестов части А и Б
39-40	<b>ЭД.</b> выполнение обменных реакций в молекулярном и ионном виде; выполнение качественных реакций ионного обмена; выполнение тестовых упражнений
41-42	<b>Гидролиз солей:</b> различные случаи гидролиза солей; отработка написания уравнений; выполнение тестовых заданий с применением гидролиза
43-44	<b>ОВР:</b> выполнение ОВР; отработка на тестах части А и Б; отработка выполнения ОВР части С1
45-46	<b>Электролиз растворов и расплавов:</b> выполнение уравнений электролиза с учётом особенностей различных солей; решение задач с применением уравнений гидролиза; отработка полученных знаний тестов части А и Б
47-48	<b>Подготовка к контрольной работе и выполнение контрольной работы №3 по теме «Химические реакции».</b>
49-50	Решение комбинированных задач повышенной сложности
51-52	Выполнение задач содержания ЕГЭ №34-35
53-54	Выполнение пробного варианта ЕГЭ при подготовке к экзамену
55-56	Анализ выполнения работы.
57-58	Выполнение генетических цепочек курса органической химии(задания №33 содержания ЕГЭ).
59-60	Выполнение окислительно- восстановительных реакций(задания №30 содержания ЕГЭ).
61-62	Повторение промышленных производств серной кислоты, аммиака, метанола.
63-64	Повторение и нефтепродуктов
65-66	Решение задач повышенной сложности (№34 содержания основных процессов переработки нефти ЕГЭ).
67-68	Выполнение майской заключительной работы СтатГрад.