РАССМОТРЕНО
Педагогическим советом
ЧОУ «Венда»
Протокол №1 от 27.08.2019

Утверждаю _____
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.

Начальное общее образование

Технология

3 класс

Рабочая программа

Программа составлена на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования

Москва
2019 г.

Предметныерезультаты освоения учебного предмета «Технология».

Модуль «Технологии, профессии и производства»

Предметные результаты изучения модуля «Технологии, профессии и производства» должны отражать сформированность умений:

− соблюдать правила безопасности;

− организовывать рабочее место;

− излагать факты технологических достижений человечества;

− различать и называть материалы (бумага, картон, природные, пластичные и текстильные материалы);

− различать и называть виды технологий (технология работы с бумагой, картоном, природными, пластичными и текстильными материалами);

− определять основные этапы создания изделия;

− приводить примеры традиционных народных промыслов и ремесел родного края и России;

− приводить примеры наиболее распространенных профессий в разных сферах деятельности.

Модуль «Технологии работы с бумагой и картоном»

Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с бумагой и картоном» должны отражать сформированность умений:

− соблюдать правила безопасности;

− организовывать рабочее место;

− определять свойства материалов;

− читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них;

− выполнять технологические операции: разметка деталей, выделение деталей;

− использовать различные техники создания изделия;

− изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты;

− сравнивать с образцом изделие, модель, макет.

Модуль «Технологии работы с пластичными материалами»

Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с пластичными материалами» должны отражать сформированность умений:

− различать свойства пластичных материалов;

− читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз, развертка, схема и выполнять разметку с опорой на них;

− выполнять технологические операции: разметка деталей; выделение деталей; формообразование деталей; сборка изделия; отделка изделия;

− использовать различные техники создания изделия.

Модуль «Технологии работы с природным материалом»

Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с природным материалом» должны отражать сформированность умений:

− соблюдать правила безопасности;

− организовывать рабочее место;

− различать свойства природных материалов;

− подбирать природные материалы для изготовления изделий;

− подбирать, обрабатывать и хранить природные материалы;

− выполнять технологические операции: разметка деталей; выделение деталей; формообразование деталей; сборка изделия; отделка изделия;

− использовать различные техники создания изделия (по образцу, в соответствии с собственным замыслом): аппликация; коллаж;

− изготавливать плоскостные и объемные изделия, модели, макеты (по образцу, в соответствии с собственным замыслом);

− сравнивать с образцом изделие, модель, макет;

− выполнять преобразование изделия, модели;

− презентовать изделие, модель, макет (в том числе с использованием средств ИКТ).

Модуль «Технологии работы с текстильными материалами»

Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с текстильными материалами» должны отражать сформированность умений:

− соблюдать правила безопасности;

− организовывать рабочее место;

− различать виды и свойства текстильных материалов;

− подбирать текстильные материалы для изготовления изделия;

− читать графические изображения: рисунок, простейший чертеж, эскиз и выполнять разметку с опорой на них;

− выполнять технологические операции с текстильными материалами: разметка деталей; раскрой деталей; сборка изделия (сшивание); отделка изделия (аппликация, вышивка);

− изготавливать изделия из текстильных материалов (по образцу, простейшим чертежам, эскизам в соответствии с собственным замыслом);

− сравнивать с образцом изделие, модель;

− выполнять преобразование изделия, модели;

− презентовать изделие, модель (в том числе с использованием средств ИКТ).

Модуль «Технологии работы с конструктором»*

Предметные результаты изучения модуля «Технологии работы с конструктором» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) должны отражать сформированность умений:
− соблюдать правила безопасности;
− организовывать рабочее место;
− распознавать и называть основные элементы конструктора;
− различать и применять простые механизмы при сборке модели;
− собирать плоскостную и объемную модель (по чертежу, образцу, инструкции, схеме, в соответствии с собственным замыслом);
− сравнивать по образцу конструкцию модели;
− выполнять преобразование модели;
− презентовать модель (в том числе с использованием средств ИКТ).

Модуль «Робототехника»*

Предметные результаты изучения модуля «Робототехника» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) должны отражать сформированность умений:
− соблюдать правила безопасности;
− организовывать рабочее место;
− распознавать и называть конструктивные, соединительные элементы и основные узлы робота;
− подбирать необходимые инструменты и детали для создания робота;
− конструировать робота в соответствии со схемой, чертежом, образцом, инструкцией, собственным замыслом;
− составлять простой алгоритм действий робота;
− программировать робота;
− сравнивать по образцу и тестировать робота;
− выполнять преобразование конструкции робота;
− презентовать робота (в том числе с использованием средств ИКТ).

Модуль «Информационно-коммуникационные технологии»*

Предметные результаты изучения модуля «Информационно-коммуникационные технологии» (с учетом возможностей материально-технической базы образовательной организации) должны отражать сформированность умений:
− соблюдать правила безопасности;
− организовывать рабочее место;
− различать и применять цифровые устройства и оборудование;
− использовать сеть Интернет;
− создавать, хранить и обрабатывать графические, текстовые, звуковые и видеофайлы;
− создавать проекты, используя графические, текстовые и мультимедийные редакторы;
− презентовать готовый проект с использованием средств ИКТ.

Содержание курса

3 класс (34 ч)

1.Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание (14ч)

Непрерывность процесса деятельностного освоения мира человеком и создания культуры. Материальные и духовные потребности человека как движущие силы прогресса. Отражение жизненной потребности, практичности, конструктивных и технологических особенностей, национально-культурной специфики в жилище, его обустройстве, убранстве, быте и одежде людей. Ключевые технические изобретения от Средневековья до начала XX в. Использование человеком энергии сил природы (вода, ветер, огонь) для повышения производительности труда.

Использование человеком силы пара, электрической энергии для решения жизненно важных проблем в разные исторические периоды. Зарождение наук. Взаимовлияние наук и технических изобретений в процессе развития человечества.

Энергия природных стихий: ветра, воды (пара). Электричество, простейшая электрическая цепь и ее компоненты. Простейшая схема электрической цепи с различными потребителями (лампочкой, звонком, электродвигателем).

Гармония предметов и окружающей среды — соответствие предмета(изделия) обстановке.

Элементарная проектная деятельность (обсуждение предложенного замысла, поиск доступных средств выразительности, выполнение и защита проекта). Результат проектной деятельности: изделия, подарки малышам и взрослым, пожилым (социальный проект), макеты.

Распределение ролей в проектной группе и их исполнение.

Самоконтроль качества выполненной работы (соответствие результата работы художественному или техническому замыслу).

Самообслуживание — правила безопасного пользования бытовыми электрическими приборами, электричеством.

2. Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты(10 ч)

Некоторые виды искусственных и синтетических материалов (бумага, металлы, ткани, мех и др.), их получение, применение.

Разметка разверток с опорой на простейший чертеж. Линии чертежа (осевая, центровая). Преобразование разверток несложных форм (достраивание элементов).

Выбор способа соединения и соединительного материала в зависимости от требований конструкции. Выполнение рицовки с помощью канцелярского ножа. Приемы безопасной работы им. Соединение деталей косой строчкой.

Отделка (изделия и деталей) косой строчкой и ее вариантами

(крестиком, росписью, стебельчатой строчкой и др.), кружевами, тесьмой, бусинами ит. д.

3. Конструирование и моделирование(5 ч)

Полезность, прочность и эстетичность как общие требования к различным конструкциям. Связь назначения изделия и его конструктивных особенностей: формы, способов соединения, соединительных материалов.

Простейшие способы достижения прочности конструкций (соединение деталей в нахлест, с помощью крепежных деталей, различными видами клея, щелевого замка, сшиванием и др.). Использование принципов действия представителей животного мира для решения инженерных задач (бионика).

Конструирование и моделирование изделий из разных материалов по заданным декоративно-художественным условиям.

Техника как часть технологического процесса, технологические машины. Общий принцип работы ветряных и водяных мельниц. Паровой двигатель.

4. Использование информационных технологий (практика работы на компьютере) (5ч)

Информационная среда, основные источники (органы восприятия) информации, получаемой человеком. Сохранение и передача информации. Информационные технологии. Книга как древнейший вид графической информации. Источники информации, используемые человеком в быту: телевидение, радио, печатные издания, персональный компьютер и др.

Современный информационный мир. Персональный компьютер (ПК) и его назначение. Правила безопасного пользования ПК. Назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода и обработки информации. Работа с доступными источниками информации (книги, музеи, беседы с мастерами (мастер-классы), сеть Интернет, видео, DVD).

Учебно-тематическое планирование

№ п.п.	Название разделов	Количество часов
1.	Общекультурные и общетрудовые компетенции. Основы культуры труда, самообслуживание	14 ч
2.	Технология ручной обработки материалов. Элементы графической грамоты	10 ч
3.	Конструирование и моделирование	5 ч
4.	Использование информационных технологий (практика работы на компьютере)	5 ч
	Итого:	**34**