

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Дошкольное образование

Клуб «Азбука общения»

Старшая группа (5-7 лет)

Рабочая программа

Москва

Содержание кружка «Азбука общения».

Дополнительная образовательная программа клуба «Азбука общения» составлена с учетом ФГОС ДО на основе «Я-Ты-Мы. Программы социально-эмоционального развития дошкольников» составитель Князева О.Л.. Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и не дублируют основную образовательную программу детского сада.

Курс «Азбука общения» для детей 5-7 лет строится на интегрированной основе и включает в себя: беседы, игры, театрализованные представления, игровые ситуации и т.п. Чтобы каждый ребенок мог активно участвовать в играх и упражнениях, занятия проводятся с небольшой группой детей. Занятия включают в себя следующие задачи:

- обучать детей пониманию себя и умению «быть в мире с собой»;
- воспитывать интерес к окружающим людям, развивать чувства понимания и сопереживания другим людям;
- развивать у детей навыки общения в различных жизненных ситуациях (со сверстниками, педагогами, родителями и другими окружающими людьми);
- развивать адекватную оценку деятельности, направленную на анализ собственного поведения и поступков окружающих людей;
- повышать уровень самоконтроля в отношении проявления своего эмоционального состояния в ходе общения.
- формировать терпимость к мнению собеседника;
- выработать у детей положительные черты характера, способствующие лучшему взаимопониманию в процессе общения;
- развивать творческие способности и выражения в процессе коммуникативной деятельности;
- развивать активность, самостоятельность, организаторские способности ребенка в процессе коммуникативной деятельности;
- развивать и воспитывать внутреннюю составляющую (воля, память, мышление, внимание, воображение, подлинность в ощущениях) и внешнюю составляющую (чувства ритма, темпа, чувства пространства и времени, вера в предлагаемые обстоятельства) техники коммуникации в каждом ребенке.

Планируемые результаты.

На данных занятиях дети научатся:

- правильно выражать свои эмоциональные реакции, мысли и чувства;
- владеть нравственной стороной воспринимаемых действий, событий, понимать их суть;
- умения радоваться удаче и успеху;
- понимать установки «нельзя» и «надо»;
- общаться со сверстниками, взрослыми и с окружающими людьми;
- давать оценку поступкам, привычкам и поведению людей в различных жизненных ситуациях;
- находить у себя как положительные, так и отрицательные качества, поступки и привычки;
- выразить свою симпатию к добрым делам и поступкам;
- обращать внимание и следить за своим внешним видом
- контролировать свое поведение в общении с окружающими людьми;
- принимать верные решения в различных жизненных ситуациях;
- научатся вести доброжелательный диалог, используя различные средства выразительности, употребляя в речи «волшебные» слова;
- научатся культурно вести себя за столом, усвоив основные правила этикета
- научатся быть самостоятельным.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Тематическое планирование.

1 в неделю всего 36 в учебном году

№	Тема	Количество занятий
Сентябрь		
1.	«Фея учит вежливости»	1
2.	«Еще один секрет вежливости»	1
3.	«Воспитанность и вежливость»	1
4.	«Семьи большие и маленькие»	1
Октябрь		
1	«Как дети могут заботиться о взрослых»	1
2.	«Урок дружбы»	1
3.	«Дели хлеб пополам, хоть голоден и сам»»	1
4.	«Кто кого обидел»	1
Ноябрь		
1.	«Я самый главный»	1
2	«Обиженные друзья»	1
3	«Не завидуй другому»	1
4	«С чего начинается дружба»	1
Декабрь		
1	«Что такое бескорыстная помощь?»	2
2	«Кто помощь оказывает, о тех добрые слова сказывают»	2
Январь		
1	«Почему нельзя драться?»	2
2	«Добрейший носорог?»	1
3	«Правда всегда узнается»	1
Февраль		
1	«Злая неправда»»	1
2	«Без труда не будет плода »	1
3	«Кто не работает, тот не ест»	1
4	«За труд говорят спасибо»	1
Март		
1	«Мир эмоций» (грусть, радость, злость, страх)	4
Апрель		
1	«Надо вещи убирать – не придется их искать»	2
2	«Неряха-замараха»	2
Май		
1	«Я модельер»	2
2	«Проба на вкус и запах»	2
Итого:		36

Литература:

1. Петрова В.И., Стульчик Т.Д. «Этические беседы с дошкольниками», Издательство «Мозаика – синтез», М., 2016 год
2. «Я-Ты-Мы. Программа социально-эмоционального развития дошкольников» Составитель Князева О.Л., Издательство «Мозаика – синтез», М., 2016 год