

Проектная деятельность в первом классе.

Интегрированный проект предоставляет возможность ученикам использовать знания в различных сочетаниях. Проект стирает границы между школьными дисциплинами, дает возможность применить школьные знания в реальных жизненных ситуациях. Проекты могут быть небольшие, а могут быть объемные, затрагивающие две-три области. Темы программ по учебным предметам группируются вокруг проекта. Выполняется проект в основном во внеурочное время под руководством нескольких специалистов в различных областях знаний.

Проект (эколого - биологическое направление) мини-сказка «Пожар в лесу».

Главная цель

- Привлечь внимания школьников к проблемам экологии, инициировать акции по сохранению природы.
- Заложить основы детского коллектива в процессе групповой работы над проектом.

Продолжительность

(по проекту в целом) -2 урока

Предметные области, затронутые на этом проекте.

Филология, информационные и материальные технологии.

Оборудование: конструктор «Лего», фотоаппарат, компьютер, программа Photo Booth/

Организация классного пространства.

Парты поставлены так, чтобы дети полностью видели все этапы выполнения проекта в мини-группах (вариант «круглого стола»)

Организация деятельности.

Коллективная, групповая, два учителя в классе.

Люди: ученики, два учителя начальной школы.

План работы.

1 урок. (развитие речи)

- Нужно ли беречь природу, что дает природа человеку
- Правила поведения, находясь на природе
- Что может каждый из нас сделать, чтобы сохранить природу
- Обсуждение сценария мини-сказки « Пожар в лесу»
- Распределение подписей и диалогов на каждый слайд сказки
Например: Маша и Витя пошли в лес.

2 урок (материальные технологии)

Ход работы.

Поэтапное фотографирование каждой группы детей во время работы с конструктором « Лего», предварительно распределив работу между детьми.

Примечание.

Учитель настраивает свойства проекта, организует деятельность детей.

Продукт.

Фильм из фотографий, в котором в сказочной форме раскрыта тема охраны природы.

Примечание.

В заключении учитель задает вопрос детям о том, интересно ли было им работать над проектом. Хотят ли они, чтобы об этом узнали другие люди, которых сегодня не было на уроке. Например – родители. Можно не сомневаться, что дети ответят утвердительно и даже предложат как это сделать. Кто-то посоветует пригласить родителей на презентацию фильма, кто то может догадаться разместить информацию в Интернете. Но интереснее всего сделать видеозапись презентации фильма и разместить в доступной информационной среде.