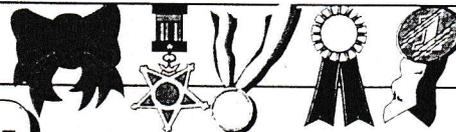




# Наша газета



## КАКИЕ ПРОБЛЕМЫ?

Я считаю, что главной проблемой современной молодежи является проблема обучения. Сейчас юноши и девушки думают о своем будущем намного больше, чем прошлые поколения!



Мы подходим к этому намного серьезнее, и для нас это является наиглавнейшей проблемой! На мой взгляд, наши родители не очень задавали себе вопрос о своей будущей жизни. Они были намного легчемысленнее нас. Для наших родителей их дальнейшее существование было им безразлично! Изменилось время, а значит, и изменились задачи человечества. Наши родители в своем детстве никогда не задумывались о том, что им когда-то будет нечего есть. Они точно знали, что они выучатся, закончат институт, будут работать по своей профессии, была стабильность. Сейчас же мы с трудом можем сказать, что ждет нас в будущем! Поэтому образование для нас является основой для того, чтобы занять свое место в обществе.

*Калугина Милана*  
8 «М»

## Наша школа - лицей!

"Октябрь уж наступил..." - говорил А. С. Пушкин - выпускник Царскосельского лицея - самого знаменитого лицея в России. Из стен этого лицея вышло немало замечательных людей. Почти каждый из них внес свой вклад в историю государства российского. Кто-то стал политиком, кто-то избрал себе военную карьеру, а кто-то отдал свою жизнь искусству.

И вот и наша школа получила право именоваться лицеем. Все те годы, пока мы шли к этому, мы старались доказать, что мы не просто ученики какой-то обычной школы, а что мы достойны права носить гордое звание лицеиста. И в день, когда нашими общими усилиями был создан так называемый "Кодекс Чести", мы получили это право!

"Мозговой штурм", который был проведен нашими стараниями, длился около двух часов, но нам, участникам этого "штурма", показалось, что прошло всего лишь минут двадцать, прежде, чем был зачитан черновик "Кодекса Чести". Мы все были очень довольны проделанной работой. Нам и в голову не приходило, что если дружно взяться за дело, то получится именно то,

чего мы все так хотим, но по отдельности не можем выразить словами. В вопросниках, которые нам раздали, были написаны вопросы или даже проблемы, которые мы действительно в состоянии решить, приложив к этому небольшие усилия. И если мы на самом деле не хотим ударить в грязь лицом и доказать, что звание лицеиста мы носим по праву, то мы должны выполнять устав, который мы создали своими руками.

*Тулъ Анна*  
11 класс



## В ЭТОМ ВЫПУСКЕ:

- ① Какие проблемы? Наша школа – лицей!
- ② «Октябрь уж наступил...»
- ③ Это интересно: знаменитые клады России.
- ④ Знакомьтесь!

### **«Октябрь уж наступил...»**

Вот и осень пришла. Дни стали короче. Все чаще моросит дождик. По небу плывут плачущие серые тучи. Последние перелетные птицы спешат в теплые края.

Но я люблю совсем другую осень. В разных странах это время называют по-разному: в Америке – это индейское, а у нас – бабье лето. Однажды в серую дождливую осень вдруг возвращается тепло.

Стоят теплые солнечные дни. В такое время очень здорово гулять по парку или по лесу, слушать листву, шуршащую под ногами, и любоваться природой. Будто волшебный художник раскрасил все деревья в разные цвета: красные клены, желтые березы... Как красиво все это!

Наверное, про такую осень Пушкин писал:

Унылая пора! Очей очарованье!

Приятна мне твоя прощальная краса –

Люблю я пышное природы увяданье,

В багрец и золото одетые леса.

Но скоро все закончится... В небе появятся кружащиеся белые мухи – первые снежинки, и все заснет до следующей весны.

**Каврусов Юрий**

Наступила осень. Мы поехали в лес. Какое чудесное время года! Лес похож на расписной терем.

Вокруг стоят лиловые, зеленые, золотистые, багряные деревья. Кое-где вспыхивают красные грозди калины. Кажется, что осень – это художник, который любит рисовать разноцветными красками. Поляны в лесу кажутся желтым океаном, а птицы, сидящие на опавших листьях, – маленькими черными лодочками. Мы подходим ближе. Птицы поднимаются и, красиво купаясь в синих волнах воздуха, летят в морозную голубую даль.

Холодный воздух опускается вниз, и для лесных обитателей становится маленьким точечным снегопадом. Прозрачная лужица на краю зеленого поля превратилась в море для первой осенней льдинки.

На зеленом ковре озимых желтеют пятна пушистых кленовых листьев, принесенных ветром из леса. Красота! Не хочется уезжать...

**Щеголь Дмитрий**



Наступил октябрь – второй месяц вечно плачущей осени, вместе с ней пришли морозящие дожди, в воздухе

закружились первые неуверенные снежинки.

После ночных заморозков лужи, покрытые льдом, оттаивают только к середине дня. Ветер стал порывистым и холодным. Он налетает на деревья, срывает листья, путает их и летит вдаль, словно яркий дождь. Но вот они медленно кружатся, опускаются и засыпают землю красивым, шуршащим под ногами ковром. А деревья еще не растеряли раскрашенных в разные цвета листьев. Так приятно наблюдать, как крепкие солнечные лучи играют в шапках деревьев. То они засверкают в ярко-желтой кроне берез, то мелькнут в огненно-рыжей лиственнице, то перебегут на багряные клены. Только ели стоят в своем неизменно величественном темно-зеленом наряде, словно наблюдают со стороны за всем происходящим.

Ближе к вечеру заметно холодает, и небо затягивают свинцовые тучи. И теперь не понаблюдаешь за рано заходящим солнцем. Уже веришь, что лето ушло. Приближается долгая зима.

**Афонин Василий**

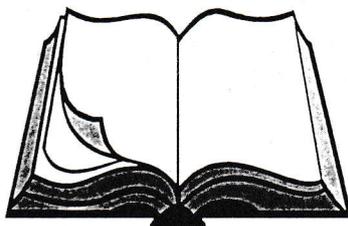
## Знаменитые клады России

### Библиотека Ивана Грозного

Сколько можно услышать или прочитать леденящих кровь историй про тайники, скелеты, подземелья, уставленные бочками с золотыми монетами! Тема кладов и кладоискательства волнует человечество еще со времен Хеопса. И во все времена находились сотни и тысячи искателей приключений, готовых отправиться на край света в поисках заветных сокровищ.

«Загадочным кладом» России называют пропавшую библиотеку Ивана Грозного. Поиски ее продолжают по сей день - увы, безуспешно. В основу царской библиотеки легли книги, привезенные из Византии Софьей Палеолог. На протяжении многих лет эта библиотека пополнялась новыми книгами. После смерти Ивана Грозного библиотека неожиданно исчезает... В 1682г. Василий Макарьев, пробираясь подземным ходом под Кремлем, неожиданно наткнулся на потайную комнату с железной дверью. Через решетку дьяк разглядел в комнате какие-то сундуки, покрытые толстым слоем пыли. С тех пор сменилось много поколений искателей, но

следов загадочной библиотеки найти не удалось. Возможно, она сгорела во время набега крымского хана Давлет-Гирея на Москву в 1571г., в "Смутное время" в 1612г., во время пожара в Москве в 1812г. Книги могли сгнить, их могли съесть мыши. Возможно, библиотека была спрятана не в Кремле, а где-то в окрестностях Москвы. Судьба легендарной "либерей" до сих пор остается загадкой.



### Янтарная комната

Янтарная комната. В начале XVIII столетия датский мастер Готфрид Вольфрам и мастера из Гданьска Эрнст Шахт и Готфрид Туров по заказу прусского короля Фридриха I изготовили Янтарную комнату - кабинет, стены которого были покрыты резными панелями из янтаря, потолок украшали янтарные плафоны, обстановка кабинета состояла из предметов, вырезанных из янтаря. Всякий входящий в Янтарный кабинет попадал в сказочный мир. Не удивительно, что эта комната произвела большое впечатление на Петра I. Тогда прусский король, желая обрести в лице Рос

сии союзника, преподнес эту комнату в дар русскому царю. Петр отвез ее с Петербург. В 1755г. императрица Елизавета приказала перенести комнату в Царское Село. Янтарной комнатой восхищались многие поколения, вплоть до 1941г. Во время фашистской оккупации Ленинграда Янтарную комнату вывезли в Германию, в Кенигсберг. В 1944г. немецкое командование новые сведения и гипотезы о местонахождении Янтарной комнаты. Но результата пока нет.

Хотим представить вам первые литературные опыты наших самых маленьких авторов - загадки, придуманные второклассниками.

### Загадки

Это дружные ребята,  
Ростом невелики,  
А характером крепки.

(Опята)

Окунева Света, 2 «Б»

Сидит отец, в пальто одет,  
В красной шляпе ходит,  
Кто мимо проходит,  
Всегда ему поклоняется.

(Подосиновик)

Седова Настя, 2 «Б»

Шапка как флюгер,  
Ножка как веревка,  
Живут в семьях,  
но не люди.

(Ложные опята)

Симоненко Вадим, 2 «Б»

## Интересный человек

У нас в школе в сентябре появился новый учитель математики – Любовь Юрьевна. Сначала мы встретили ее настороженно, но потом она нам стала нравиться все больше и больше. Любовь Юрьевна – человек интересный, поэтому мы решили взять у нее интервью, чтобы и другие люди в школе познакомились с ней поближе.

- **А кем Вы хотели стать в детстве?**
- Ветеринаром.
- **Вы очень любили животных?**
- Я и сейчас люблю, неплохо знаю биологию.
- **У Вас есть домашние животные?**
- Да, у меня две собаки и морские свинки.
- **А когда Вы решили стать учителем?**
- Классе в десятом.
- **Но ведь до этого Вы мечтали о другой профессии?**
- У меня было неважно с химией, и я побоялась ее сдавать в Ветеринарную академию.
- **Вы знали, что станете именно математиком?**

- У меня в школе было два предмета, которые я хорошо знала, - это математика и биология. Математика мне нравится больше своей структурностью и логичностью построения.

- **А в каком вузе Вы учились?**

- В Московском Государственном Открытом Педагогическом Университете.

- **После того как Вы окончили Университет, Вы сразу начали работать учителем математики?**

- Еще на 4-ом курсе у нас была практика, и мне очень нравилось работать с детьми. Так что на 5-ом курсе я уже работала и училась одновременно.



- **Сколько лет Вы уже работаете в школе?**

- Пять.

- **Вам нравится школьная жизнь?**

- Да, очень.

- **А учителя и ученики нашей школы нравятся?**

- Мне очень симпатичен рабочий коллек-

тив школы, и ученики в том числе.

- **Если бы Вам предложили более**

- **оплачиваемую работу, Вы бы согласились?**

- Вы имеете в виду переход в другую школу?

- Да.

- Честно говоря, мне здесь нравится. Конечно, более оплачиваемая работа – заманчивое предложение, но я считаю, что зарплата – это не единственное, что определяет выбор места работы.

- **Вам нравится Ваша профессия?**

- Конечно, если бы не нравилась, я бы здесь не работала.

- **Вы довольны своей жизнью?**

- Мне кажется, если хорошо подумать, ни один человек не доволен своей жизнью полностью, каждый все время пытается исправить и улучшить ее. Но в целом я могу сказать, что довольна своей жизнью и даже могу назвать себя счастливым человеком, а это бывает не так уж часто!

Интервью записали Какурин Кирилл и Шароян Лиля, ученики 7 «Б» класса