

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Отчёт
о результатах самообследования
Частного общеобразовательного
учреждения «Венда»

Дошкольное отделение

2024 год

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Отчет о результатах самообследования частного образовательного учреждения «Венда» за 2024 год

Детский сад

Общие сведения об образовательной организации

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Частное образовательное учреждение «Венда» |
| Учредитель, директор ЧОУ «Венда» | Щёголь Александр Оскарович |
| Директор школы | Белич Ольга Львовна |
| Заведующая детским садом | Рощина Ольга Сергеевна |
| Адрес организации | 127273 г. Москва, Сигнальный проезд, д.5 Г. Москва Прудовой проезд, дом 9 |
| Телефон, факс | +7 (915) 001-61-65, +7 (495) 743-69-39 |
| Адрес электронной почты | info@venda.ru |
| Лицензия | № ЛО35-01298-77/00184851 от 16 февраля 2016 |

Частное дошкольное образовательное учреждение «Венда» расположено в жилом районе города вдали от производящих предприятий и торговых мест. Здание учреждения построено по типовому проекту школа- детский сад. Детский сад находится на 1 этаже. Проектная наполняемость детского сада- 96 мест. Общая площадь здания 9878,7 кв. м, из них площадь помещений, используемых непосредственно для нужд образовательного процесса детского сада, 1381,15 кв. м.

Цель деятельности детского сада — осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ дошкольного образования.

Предметом деятельности детского сада является формирование общей культуры, развитие физических, интеллектуальных, нравственных, эстетических и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, сохранение и укрепление здоровья воспитанников.

Режим работы детского сада: рабочая неделя — пятидневная, с понедельника по пятницу. Длительность пребывания детей в группах — 12 часов. Режим работы групп — с 08:00 до 20:00.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Детском саду организована в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», федеральным государственным образовательным стандартом дошкольного образования, утвержденным приказом Минобрнауки России от 17.10.2013 № 1155 (далее – ФГОС ДО).

Детский сад функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Образовательная деятельность ведется на основании утвержденной основной образовательной программы дошкольного образования (далее – ООП ДО), которая составлена в соответствии с ФГОС ДО, федеральной образовательной программы дошкольного образования, утвержденной приказом Минпросвещения России от 25.11.2022 № 1028 (далее – ФОП ДО), санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами.

Детский сад посещают воспитанников в возрасте от 2 до 7 лет. В Детском саду сформировано 6 групп общеразвивающей направленности. Из них:

- 2 младшие группы — по 29 детей;
- 1 средняя группа — 16 детей;
- 2 старшие группы — 32 ребенка;
- 1 подготовительная к школе группа — 16 детей.

Воспитательная работа

Воспитательная работа Детского сада строится на основе рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы, которые являются частью основной образовательной программы дошкольного образования. С 1 сентября 2024 года календарный план воспитательной работы скорректировали согласно Перечню мероприятий, рекомендуемых к реализации в рамках календарного плана воспитательной работы на 2024/2025 учебный год (утвержден Минпросвещения 30.08.2024 № АБ-2348/06).

По итогам мониторинга за 2024 год родители (законные представители) воспитанников выражают удовлетворенность воспитательным процессом в детском саду, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного 20.12.2024.

Чтобы выбрать стратегию воспитательной работы, в 2024 году проводился ежегодный анализ состава семей воспитанников.

Характеристика семей по составу

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

| Состав семьи | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------|------------------|--|
| Полная | 88 | 95% |
| Неполная с матерью | 5 | 5 % |

Характеристика семей по количеству детей

| Количество детей в семье | Количество семей | Процент от общего количества семей воспитанников |
|--------------------------|------------------|--|
| Один ребенок | 50 | 54% |
| Два ребенка | 38 | 41% |
| Три ребенка и более | 5 | 5% |

Воспитательная работа детского сада строится с учетом индивидуальных особенностей детей, с использованием разнообразных форм и методов, в тесной взаимосвязи воспитателей, специалистов и родителей. Детям из неполных семей уделяется большее внимание в первые месяцы после зачисления в детский сад.

Во исполнение указа Президента РФ от 22.11.2023 № 875 в 2024 году в детском саду реализовывались мероприятия, приуроченные к Году семьи. Для этого утвердили план мероприятий детского сада, разработанный на основе плана Правительства РФ от 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ.

Тематические мероприятия Года семьи предусматривали взаимодействие со всеми участниками образовательных отношений.

- «Моя семья: генеалогическое древо, члены семьи»;
- «Семья в сказках: отношение детей к родителям, отношения братьев и сестер»;
- Конкурс стенгазет «Папа, мама, я – спортивная **семья**»
- Конкурс стенгазет «Папа, мама, я – спортивная **семья**»
- Составление рассказов на тему: «Моя семья», «С кем я живу», «Моя комната», «Мое любимое занятие», «Чем я люблю заниматься в детском саду и дома», «Каким я хочу стать», «Как я помогаю дома»;
- Флешмоб «Наши семейные традиции»;
- Конкурс семейных альбомов «Дружная **семья**»;
- Спортивный праздник с участием родителей: «Наша спортивная **семья**»;
- Проведение совместной акции «Дружим с книгой всей **семьей**»
- Участие в реализации проектов:
- «Международный день пожилых людей» (1 октября)
- «Всемирный день хлеба» (16 октября)
- «День бабушек и дедушек» (28 октября)

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Дополнительное образование. Организованная образовательная деятельность по дополнительному образованию с детьми 2 – 5 лет проводится 1 раз в неделю, с детьми 5– 7 лет – 3 раза в неделю, чтобы не нарушать гигиенические требования к проведению организованной образовательной деятельности и к учебной нагрузке. По продолжительности дополнительная образовательная деятельность такая же, как и обязательная. Вся дополнительная организованная деятельность проводится по подгруппам или индивидуально во 2-ой половине дня. Родители выбирают кружок по желанию и способностям своего ребёнка.

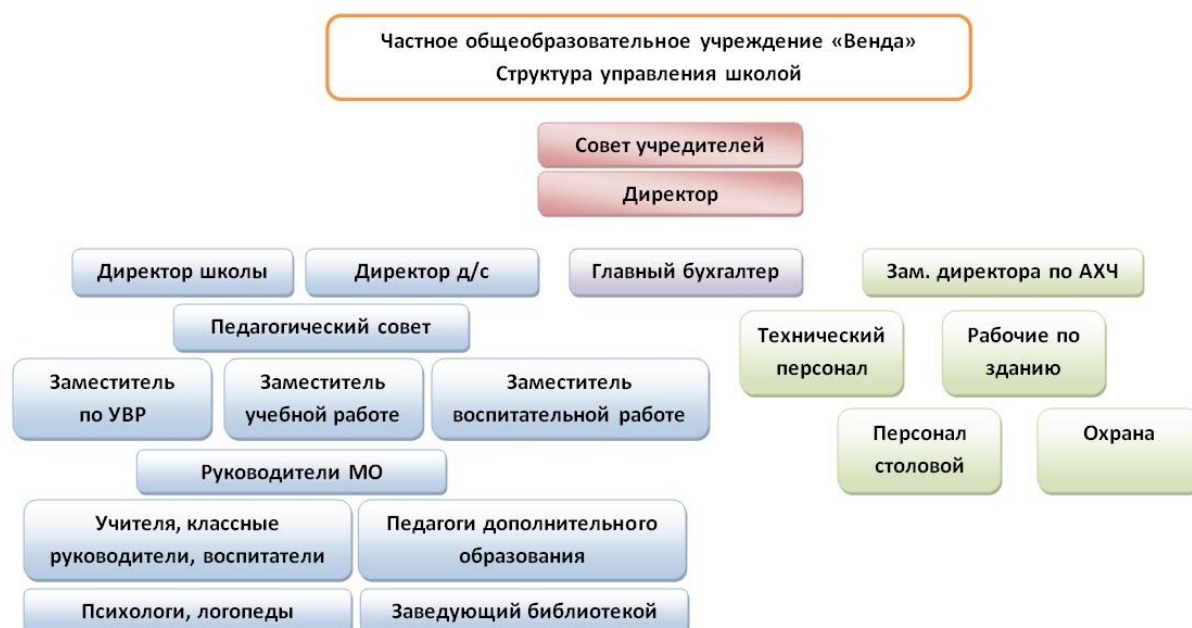
В детском саду в 2024 году дополнительные общеразвивающие программы реализовались по направлениям: художественно-эстетическому, физкультурно-оздоровительному, интеллектуальному.

| № | Направленность / Наименование программы | Форма организации | Возраст | Год, количество воспитанников | |
|-----|--|----------------------|---------|----------------------------------|------|
| | | | | 2023 | 2024 |
| 1 | | | | | |
| 1.1 | Фортепиано, вокал | Инд. занятия | 5-7 лет | 10 | 14 |
| 1.2 | Гитара | Инд. занятия | 5-7 лет | - | 3 |
| 2 | | | | | |
| 2.1 | Плавание | Групповые занятия | 3-7 лет | 40 | 72 |
| 3 | | | | | |
| 3.1 | Лего-математика | Групповые занятия | 5-7 лет | 12 | 25 |
| 3.2 | Английский язык | Групповые занятия | 5-7 лет | - | 10 |

Анализ родительского опроса, проведенного в ноябре 2024 года, показывает, что дополнительное образование в детском саду реализуется активно, наблюдается стойкое повышение посещаемости занятий в сравнении с 2023 годом.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

II. Оценка системы управления организации



Управление ЧОУ «Венда» осуществляется в соответствии с действующим законодательством и уставом ЧОУ «Венда».

Высшим органом управления ЧОУ «Венда» является Совет учредителей. Исполнительным органом ЧОУ «Венда» является Директор. Органами, решающими вопросы образовательного процесса, совершенствования деятельности и развития образовательного учреждения, являются Педагогический совет. Педсовет собирается не менее 4-х раз в год. Его главная задача - рассмотрение документов, подготовленных администрацией и рабочими группами педагогов, в которых должны содержаться анализ фактической и предлагаемой образовательной работы за определенный период учебного года.

Основные направления управленческой деятельности:

Анализ, постановка задач развития, планирование.

Диагностика профессионального уровня педагогов, выявление их индивидуального стиля работы и системы их педагогической деятельности в целом.

Совершенствование системы научно-методического обеспечения, способствующей непрерывному профессиональному росту педагогов с целью их подготовки и решению поставленных программой задач.

Разработка эффективной системы мониторинга образовательного процесса.

Создание оптимальных условий для профессиональной коммуникации педагогов, психологов, логопедов, администрации.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Содержание образовательных программ детского сада соответствует основным положениям возрастной психологии и дошкольной педагогики. Формами организации педагогического процесса в детском саду являются:

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

- ООД — организованная образовательная деятельность;
- образовательная деятельность в режимных моментах;
- самостоятельная деятельность;
- деятельность по интересам: кружки, студии.

ООД организуется в соответствии с учебным планом и сетками занятий.

Образовательная деятельность строилась по комплексно-тематическому принципу на основе интеграции образовательных областей. Работа над темой велась как на занятиях, так и в процессе режимных моментов и самостоятельной деятельности детей в обогащенных по теме развивающих центрах. Количество ООД и их длительность определены таблицей 6.6 СанПиН 1.2.3685-21 и зависят от возраста ребенка.

Реализация ОП ДО строилась в соответствии с образовательными областями:

- «Физическое развитие»;
- «Социально-коммуникативное развитие»;
- «Познавательное развитие»;
- «Художественно-эстетическое развитие»;
- «Речевое развитие».

Диагностическая работа по выявлению уровня развития воспитанников проводится в три этапа: сентябрь — первичная диагностика, декабрь — промежуточная диагностика, май — итоговая диагностика. Для проведения диагностики педагоги использовали произвольные формы на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдение, свободные беседы, анализ продуктов детской деятельности, специальные диагностики ситуации, дополнительные методики по образовательным областям. Для фиксации результатов диагностики были использованы карты наблюдения и диагностики.

Основная первичная диагностика проводилась с 9 по 23 сентября.

Цель первичной диагностики: выявить стартовые условия (исходный уровень развития), определить проблемные сферы, сформулировать цели, разработать проект образовательной деятельности на год.

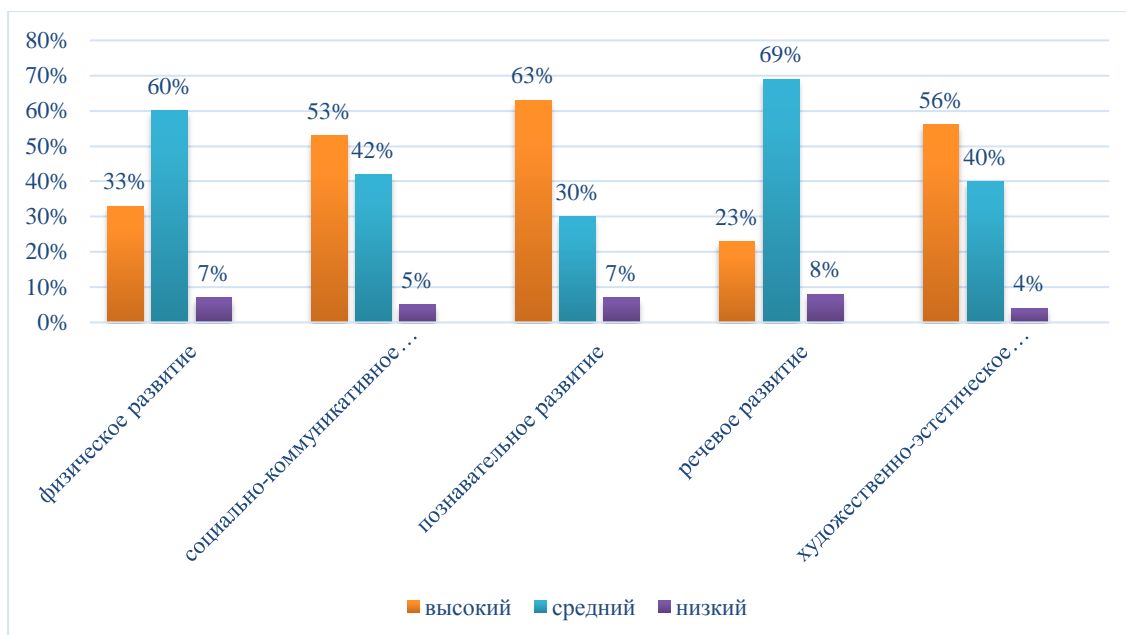
Промежуточная диагностика проводилась в середине учебного года (декабрь). Сроки проведения — с 1 по 17 декабря.

Цель промежуточной диагностики: оценить правильность выбранной стратегии образования, выявить динамику развития, внести коррективы в образовательную деятельность.

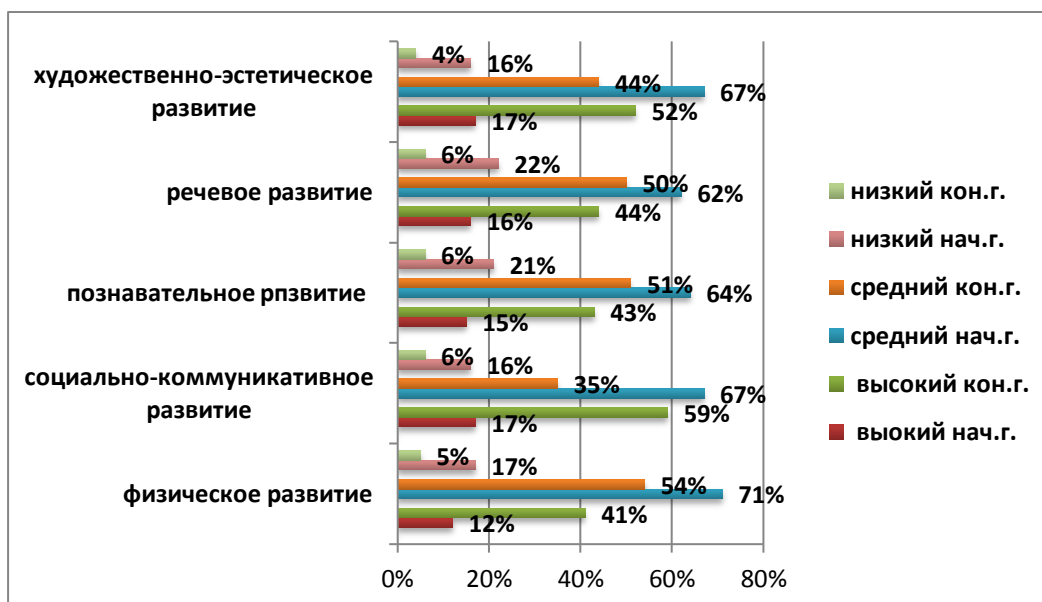
Цель итоговой диагностики: оценить степень решения поставленных задач и определить перспективы дальнейшего проектирования образовательной деятельности.

Так, результаты качества освоения ОП ДО детского сада на конец 2024 года выглядят следующим образом:

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»



Сравнительный анализ результатов мониторинга в начале и в конце учебного года показывает рост усвоения программного материала детьми, т.е. прослеживается положительная динамика развития ребенка по всем видам деятельности. В основном показатели выполнения программы лежат в пределах высокого и среднего уровня. В целом по детскому саду можно отметить, что работа по основной образовательной программе, благотворно сказывается на результатах итогового мониторинга. Таким образом, образовательная деятельность в ЧОУ «Венда» реализуется на достаточном уровне. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.



В мае 2024 года педагоги детского сада проводили обследование воспитанников подготовительной группы на предмет оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности в количестве 16 человек. Задания позволили оценить уровень сформированности предпосылок к учебной деятельности: возможность работать

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

в соответствии с фронтальной инструкцией (удержание алгоритма деятельности), умение самостоятельно действовать по образцу и осуществлять контроль, обладать определенным уровнем работоспособности, а также вовремя остановиться в выполнении того или иного задания и переключиться на выполнение следующего, возможностей распределения и переключения внимания, работоспособности, темпа, целенаправленности деятельности и самоконтроля. Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

Результаты педагогического анализа показывают преобладание детей с высоким и средним уровнями развития при прогрессирующей динамике на конец учебного года, что говорит о результативности образовательной деятельности в детском саду.

IV. Оценка организации учебного процесса (воспитательно-образовательного процесса)

В основе образовательного процесса в детском саду лежит взаимодействие педагогических работников, администрации и родителей. Основными участниками образовательного процесса являются дети, родители, педагоги.

Основные форма организации образовательного процесса:

- совместная деятельность педагогического работника и воспитанников в рамках организованной образовательной деятельности по освоению основной общеобразовательной программы;
- самостоятельная деятельность воспитанников под наблюдением педагогического работника.

Занятия в рамках образовательной деятельности ведутся по подгруппам.

Продолжительность занятий соответствует СанПиН 1.2.3685-21 и составляет:

- в группах с детьми от 1,5 до 3 лет — до 10 мин;
- в группах с детьми от 3 до 4 лет — до 15 мин;
- в группах с детьми от 4 до 5 лет — до 20 мин;
- в группах с детьми от 5 до 6 лет — до 25 мин;
- в группах с детьми от 6 до 7 лет — до 30 мин.

Между занятиями в рамках образовательной деятельности предусмотрены перерывы продолжительностью не менее 10 минут.

Основной формой занятия является игра. Образовательная деятельность с детьми строится с учётом индивидуальных особенностей детей и их способностей. Выявление и развитие способностей воспитанников осуществляется в любых формах образовательного процесса.

В детском саду для решения образовательных задач используются как новые формы организации процесса образования (проектная деятельность, образовательная ситуация, образовательное событие, обогащенные игры детей в центрах активности, проблемно-обучающие ситуации в рамках интеграции образовательных областей

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

и другое), так и традиционных (фронтальные, подгрупповые, индивидуальные занятия).

Занятие рассматривается как дело, занимательное и интересное детям, развивающее их; деятельность, направленная на освоение детьми одной или нескольких образовательных областей, или их интеграцию с использованием разнообразных педагогически обоснованных форм и методов работы, выбор которых осуществляется педагогом.

Во исполнение постановления Правительства РФ от 11.10.2023 № 1678 в сентябре 2024 года проведен мониторинг информационной-образовательной среды организации. По итогам выявили, что педагоги и обучающиеся обеспечены необходимым оборудованием, а также созданы требуемые условия для реализации образовательной программы дошкольного образования (ее частей) с помощью электронных средств обучения и цифрового образовательного контента.

Электронное обучение воспитанников организуется в группах старше 5 лет в соответствии с нормами СП 2.4.3648-20 и СанПиН 1.2.3685-21. При объективной необходимости может вводиться временное дистанционное обучение воспитанников с дополнительной консультацией их родителей (законных представителей).

Детский сад реализует программы дополнительного образования в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. используются разные формы словесной речи (устной, письменной, тактильной) для обеспечения полноты и точности восприятия информации и организации речевого взаимодействия в процессе учебных занятий.

V. Оценка качества кадрового обеспечения

Детский сад укомплектован педагогами на 100 процентов согласно штатному расписанию. Всего работают 13 человек. Педагогический коллектив Детского сада насчитывает 13 специалистов. Соотношение воспитанников, приходящихся на 1 взрослого:

- воспитанник/педагоги — 7/1;
- воспитанники/все сотрудники — 4,3/1.

Распределение педагогических работников по возрасту, человек

| Характеристика кадрового состава | | 13 педагогов |
|----------------------------------|------------------------------------|--------------|
| 1. По образованию | высшее педагогическое образование | 12 |
| | среднее педагогическое образование | 1 |
| 2. По стажу | до 5 лет | - |
| | от 5 до 10 лет | 5 |
| | свыше 10 лет | 7 |
| 3. По результатам аттестации | высшая квалификационная категория | 3 |
| | первая квалификационная категория | 0 |

| | | |
|--|-----------------------------------|----|
| | соответствие занимаемой должности | 10 |
|--|-----------------------------------|----|

Процесс повышения квалификации всех специалистов детского сада носит непрерывный характер и осуществляется в соответствии с графиком.

Для повышения профессиональной компетенции педагогов, организации воспитательно - образовательного процесса в условиях реализации ФГОС ДО и плавному переходу на ФОП ДО, в детском саду в 2024 году были проведены следующие мероприятия:

- доукомплектован методический кабинет базовыми документами и дополнительными материалами по ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработана и реализована Программа методической помощи педагогам в ходе реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- разработаны методические материалы по сопровождению реализации ФОП ДО и федерального календарного плана воспитательной работы для работы с педагогами;
- проведены методические мероприятия по вопросам реализации ФГОС ДО и переходу на ФОП ДО;
- проведены педагогические советы;

В процессе образовательной деятельности происходит систематический, регулярный обмен опытом педагогов. Воспитатели и специалисты принимают участие в проводимых в ЧОУ «Венда» семинарах, мастер-классах, педагогических советах, конкурсах и смотрах-конкурсах. Каждый педагог в течение года работал по определенной теме по самообразованию, с учетом индивидуального опыта и профессионального мастерства. 94 % педагогов детского сада прошли курсы повышения квалификации и имеют удостоверения. В течение 2024 года педагоги принимали активное участие в обучающих и практико-ориентированных семинарах и методических объединениях для педагогов города.

Вывод: в детском саду созданы кадровые условия, обеспечивающие качественную реализацию образовательной программы в соответствии с требованиями обновления дошкольного образования. Таким образом, система психолого-педагогического сопровождения педагогов позволяет им создать комфортные условия в группах, грамотно и успешно строить педагогический процесс с учетом требований ФГОС и ФОП ДО.

VI. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В детском саду библиотека является составной частью методической службы. Библиотечный фонд располагается в методическом кабинете, кабинетах специалистов, группах детского сада. Библиотечный фонд представлен методической литературой по всем образовательным областям ООП ДО, детской художественной литературой, периодическими изданиями, а также другими информационными ресурсами на различных электронных носителях. В каждой возрастной группе имеется банк

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

необходимых учебно-методических пособий, рекомендованных для планирования воспитательно-образовательной работы в соответствии с обязательной частью ООП ДО.

Оборудование и оснащение методического кабинета достаточно для реализации образовательных программ. В методическом кабинете созданы условия для возможности организации совместной деятельности педагогов.

Информационное обеспечение детского сада включает:

- информационно-телекоммуникационное оборудование — в 2024 году пополнилось ноутбуком, принтерами, проектором мультимедиа;
- программное обеспечение — позволяет работать с текстовыми редакторами, интернет-ресурсами, фото-, видеоматериалами, графическими редакторами.

В детском саду учебно-методическое и информационное обеспечение достаточно для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

Во исполнение требований распоряжения Правительства РФ от 28.04.2023 № 1105-р и пункта 1.4 Комплексного плана Президента РФ от 30.12.2023 № Пр-2610 в детском саду проведен мониторинг библиотечного фонда с целью выявления и изъятия изданий, содержащих информацию террористического, экстремистского и деструктивного характера, в том числе фальсифицирующую историю России на всех этапах ее становления и развития и дискредитирующую ее политику. По итогу мониторинга такие издания не выявлены.

В декабре 2024 года в результате повторного планового мониторинга инфраструктуры детского сада выявили пожелания со стороны воспитателей и родителей (законных представителей) обновить наглядный материал для стендов, альбомы и дидактические пособия. Закупку необходимых материалов запланировали на первое полугодие 2025 года.

Сведения о состоянии учебно-методической базы детского сада представлены в таблице ниже.

| Наименование | % обеспечения |
|--|---------------|
| Игрушки | 100 |
| Музыкальные инструменты | 90 |
| Предметы декоративно-прикладного искусства | 70 |
| Картины, репродукции | 70 |
| Наглядные пособия (коллекции, чучела, муляжи...) | 90 |
| Технические средства обучения | 100 |
| Детская литература | 100 |
| Методическая литература | 100 |

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Игрового материала и оборудования в возрастных группах имеется в достаточном количестве. Все игрушки и игровые пособия имеют сертификаты и соответствуют возрастным особенностям дошкольников. Учебно-методическими пособиями детский сад укомплектован на 100 процентов и соответствует нормативным требованиям. Задача оснащения предметно-развивающей среды остается одной из главных.

Вывод: в детском саду ЧОУ «Венда» учебно-методическое и информационное обеспечение достаточное для организации образовательной деятельности и эффективной реализации образовательных программ.

VII. Оценка материально-технической базы

В Детском саду сформирована материально-техническая база для реализации образовательных программ, жизнеобеспечения и развития детей. В детском саду оборудованы помещения:

- групповые помещения — 6;
- кабинет заведующего — 1;
- методический кабинет — 1;
- музыкальный зал — 1;
- физкультурный зал — 1;
- пищеблок — 1;
- прачечная — 1;
- медицинский кабинет — 1;
- бассейн-1

При создании предметно-развивающей среды воспитатели учитывают возрастные, индивидуальные особенности детей своей группы. Оборудованы групповые комнаты, включающие игровую, познавательную, обеденную зоны.

В 2024 году детский сад приобрел комплекс «Дорожные знаки».

В 2024 году детский сад провел текущий ремонт шести групповых комнат, двух спальных помещений, коридоров первого этажа, музыкального, физкультурного зала.

Материально-техническое состояние детского сада и территории соответствует действующим санитарным требованиям к устройству, содержанию и организации режима работы в дошкольных организациях, правилам пожарной безопасности, требованиям охраны труда.

С целью создания оптимальных условий для всестороннего развития дошкольников в ДОО постоянно обновляется предметно-развивающая среда. Этому вопросу в каждой возрастной группе уделяется серьезное внимание. Так, в новом учебном году в соответствии с введением ФОП ДО оборудованы разнообразные учебные и игровые зоны для воспитания, обучения, развития детей и создания условий для индивидуального самостоятельного творчества детей. Материально-техническое обеспечение отвечает современным требованиям. Приобретены: интерактивные доски, ноутбук, принтер, синтезатор, сенсорный стол, пополнено программно-методическое обеспечение методического кабинета и групп по организации работы с дошкольниками (наглядный, дидактический материал).

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Приобретены пособия по образовательной деятельности: наглядный материал для стендов, альбомы, книги, приобретены игрушки и дидактические пособия для кружковой работы. Все материалы и оборудования приобретены по рекомендациям Минпросвещения и соответствуют ФГОС и ФОП ДО.

Созданная РППС обеспечивает всестороннее развитие детей дошкольного возраста, в том числе и их нравственное развитие личности в социально-духовном плане, развитие самостоятельности. Среда:

- включает материалы, оборудование и инвентарь для воспитания детей в сфере личностного развития, совершенствования их игровых и трудовых навыков;
- обеспечивает учет возрастных особенностей детей дошкольного возраста.

Наполняемость РППС групп обеспечивает целостность воспитательного процесса в рамках реализации рабочей программы воспитания:

- подбор художественной литературы;
- подбор видео- и аудиоматериалов;
- подбор наглядно-демонстрационного материала (картины, плакаты, тематические иллюстрации);
- наличие демонстрационных технических;
- подбор оборудования для организации игровой деятельности (атрибуты для сюжетно-ролевых, театральных, дидактических игр);
- подбор оборудования для организации детской трудовой деятельности (самообслуживание, бытовой труд, ручной труд).

Вывод: в 2025 году необходимо продолжить модернизацию цифрового обучающего оборудования и программного обеспечения.

VIII. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Система качества дошкольного образования в детском саду рассматривается как система контроля внутри ДОО, которая включает в себя интегративные качества:

- качество методической работы;
- качество воспитательно-образовательного процесса;
- качество взаимодействия с родителями;
- качество работы с педагогическими кадрами;
- качество развивающей предметно-пространственной среды.

С целью повышения эффективности учебно-воспитательной деятельности применяется педагогический мониторинг, который дает качественную и своевременную информацию, необходимую для принятия управленческих решений.

В детском саду 19.09.2023 утверждено положение о внутренней системе оценки качества образования. Мониторинг качества образовательной деятельности в 2024 году показал эффективную работу педагогического коллектива по всем показателям.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

В период с 12.10.2024 по 19.10.2024 проводилось анкетирование родителей, получены следующие результаты:

- доля получателей услуг, положительно оценивающих доброжелательность и вежливость работников организации, — 81 процент;
- доля получателей услуг, удовлетворенных компетентностью работников организации, — 72 процента;
- доля получателей услуг, удовлетворенных материально-техническим обеспечением организации, — 65 процентов;
- доля получателей услуг, удовлетворенных качеством предоставляемых образовательных услуг, — 84 процента;
- доля получателей услуг, которые готовы рекомендовать организацию родственникам и знакомым, — 92 процента.

Анкетирование родителей показало высокую степень удовлетворенности качеством предоставляемых услуг.

Вывод: в Детском саду выстроена четкая система методического контроля и анализа результативности воспитательно-образовательного процесса по всем направлениям развития дошкольника и функционирования Детского сада в целом.

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

ЧОУ "ВЕНДА", ЩЁГОЛЬ АЛЕКСАНДР ОСКАРОВИЧ, ДИРЕКТОР

11.08.25 10:40 (MSK)

Сертификат 02FF32DF00FEB225AB455436CE13EE4AAA