

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Дошкольное образование

Музыкальная деятельность

Младшая группа

Рабочая программа

Москва

Настоящая рабочая образовательная программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), образовательной программы ДОУ, требований ФГОС.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Музыкальная деятельность»

Ребенок:

- слушает музыкальное произведение до конца;
- узнает знакомые песни;
- различает звуки по высоте (в пределах октавы);
- замечает изменения в звучании (тихо - громко);
- поет, не отставая и не опережая других;
- умеет выполнять танцевальные движения: кружиться в парах, притопывать попеременно ногами, двигаться под музыку с предметами (флажки, листочки, платочки и т. п.);
- различает и называет детские музыкальные инструменты (металлофон, барабан и др.)

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Сентябрь

- ***Музыкальное настроение***

Развивать у детей музыкальную отзывчивость. Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое)

- ***В гостях у Осени***

Развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года.

- ***Осенние забавы***

Вечер игр

2. Октябрь

- ***Громко и тихо***

Приучать слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки, узнавать и определять, сколько частей в произведении.

- ***Мы танцуем и поём***

Способствовать возникновению игр по мотивам потешек, песенок, поощрять игры, развивающие сотрудничество

- ***Зайка простудился***

Кукольный спектакль

3. Ноябрь

- ***Осенний праздник***

Развлечение на осеннюю тематику

- ***Песня, танец, мариш***

Познакомить с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем, формировать эмоциональную отзывчивость на произведение

- ***Движемся в парах***

Выполнять движения неторопливо, в темпе музыки. Учить танцевать без суеты,

слушать музыку, удерживать пару в течение танца.

4. Декабрь.

- **Танцы**

Улучшать качество исполнения танцевальных движений: стимулировать самостоятельное их выполнение под плясовые мелодии, учить двигаться под музыку ритмично и согласно темпу и характеру музыкального произведения, с предметами, игрушками и без них.

- **Марши**

Учить ритмично ходить, выполнять образные движения. Выполнять движения, не сбиваться в «кучу», двигаться по всему пространству.

- **Скоро-скоро Новый год!**

Подготовка и проведение Новогоднего праздника.

5. Январь

- **Музыка классическая и народная**

приобщать детей к народной и классической музыке, приучать слушать музыкальное произведение до конца, понимать характер музыки

- **Песни о маме и папе**

учить петь без напряжения, в одном темпе со всеми, чисто и ясно произносить слова, передавать характер песни, реагировать на начало звучания музыки и ее окончание

- **Рождественские развлечения**

Вовлекать детей в активное участие в празднике

6. Февраль

- **Характер музыки**

Обогащать музыкальные впечатления детей. С помощью восприятия музыки способствовать общему эмоциональному развитию детей.

- **Музыка рассказывает о животных**

Воспитывать доброту, умение сочувствовать другому человеку.

- **Музыка рассказывает о чувствах**

Учить высказываться о характере музыки. Развивать тембровый и звуковой слух

- **Праздник пап**

Развлечение

7. Март

- **Характер музыки**

приучать слушать музыкальное произведение, понимать характер музыки, способствовать развитию навыков выразительной и эмоциональной передачи игровых и сказочных образов

- **Хоровод**

стимулировать самостоятельное выполнение танцевальных движений под плясовые мелодии, формировать навыки более точного выполнения движений

- **Праздник мам**

Развлечение

8. Апрель

- **Музыка изобразительного характера**

Учить ребят слушать не только контрастные произведения, но и пьесы изобразительного характера. Накапливать музыкальные впечатления. Узнавать знакомые музыкальные произведения по начальным тактам. Знакомить с жанрами в музыке.

- **Шаг и хоровод**

Закреплять навыки движений (бодрый и спокойный шаг, хоровод). Учить имитировать движения животных. Свободно ориентироваться в пространстве. Делать и держать круг из пар, не терять свою пару. Не обгонять в танце другие пары.

- **День именинника**

Развлечение

9. Май

- **Парные движения**

продолжать развивать разнообразные виды движений, совершенствовать основные движения, способствовать формированию у детей положительных эмоций, активности в самостоятельной двигательной деятельности.

- **Говорим о музыке**

Учить высказываться о характере музыкальных произведений. Узнавать знакомые произведения по начальным тактам. Сравнить контрастные произведения. Определять характер героев по характеру музыки.

- **Понимаем характер музыки**

формировать эмоциональную отзывчивость на произведение, умение различать веселую и грустную музыку и понимать характер музыки, развивать способность различать музыкальные звуки по высоте в пределах октавы

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 в неделю всего 72 в учебном году

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1	Музыкальное настроение	3
2	В гостях у Осени	3
3	Осенние забавы	2
4	Громко и тихо	3
5	Мы танцуем и поём	3
6	Зайка простудился	2

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

7	Осенний праздник	1
8	Песня, танец, марш	4
9	Движемся в парах	3
10	Танцы	2
11	Марши	2
12	Скоро-скоро Новый год!	4
13	Музыка классическая и народная	3
14	Песни о маме и папе	3
15	Рождественские развлечения	1
16	Характер музыки	6
17	Музыка рассказывает о животных	3
18	Музыка рассказывает о чувствах	2
19	Праздник пап	1
20	Хоровод	2
21	Праздник мам	3
22	Музыка изобразительного характера	5
23	Шаг и хоровод	2
24	День именинника	1
25	Парные движения	3
26	Говорим о музыке	3
27	Понимаем характер музыки	2
Всего		72