

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Дошкольное образование

Английский язык

Средняя группа(4-5 лет)

Рабочая программа

Москва

Планируемые результаты:

На данной ступени обучения развиваются следующие учебные умения, навыки и способы деятельности ребенка :

- умение соотнести игровую ситуацию на родном и на английском языке, опираясь на языковую догадку в процессе переноса представления;
- сравнение звучания и разделения речевого потока на языковые явления: звуки, буквы, буквосочетания, слова, словосочетания и предложения.

У дошкольников формируются умения:

- действовать по образцу и по аналогии при составлении аналогичных собственных высказываний в пределах обозначенной тематики;
- умение соотносить слова в родном и английском языках;
- умение применить знания в игре и творческих заданиях.

В результате изучения английского языка дошкольники 2 года обучения должны определять/ узнавать/понимать /называть / показывать :

а) слова по темам: В школе и на площадке , Мои чувства , В парке развлечений ,Моя семья, В зоопарке , Одежда на любую погоду, Цвета, Числа ;

б) основные речевые структуры: : This is /These are, I have, I can

в) умение отвечать на основные вопросы; What is your name? How are you? What's this? What colour is it ? Can you(see)?

г) звуки и буквы в английском алфавите.

Аудирование:

-воспринимать на слух английскую речь учителя , детей в группе; уметь слышать короткие диалоги- игры на англ.языке;

Говорение:

- участвовать в элементарном этикетном диалоге;
- отвечать на вопросы учителя /собеседника;

Форма промежуточной оценки : выступление на концертах с подготовленным номером.

Содержание образовательной работы:

Рабочая программа составлена на основе учебного комплекса Mario Herrera, Barbara Hojel, Pockets, изд. Pearson Longman. Тематическое планирование рассчитано на 1 академический час в неделю, то есть на 36 часов в год для детей 4 -5 лет(2 год обучения).

Изучение английского языка в детском саду направлено на достижение следующих целей:

- формирование элементарных коммуникативных умений , а именно навыков говорения и слушания на английском языке с учетом речевых возможностей, потребностей и интересов дошкольников;
- развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему изучению английского языка на последующих ступенях школьного образования;
- обеспечение коммуникативно-психологической адаптации учащихся детского сада к новому языковому миру для преодоления в дальнейшем психологических барьеров в использовании английского языка как средства общения;
- формирование элементарных лингвистических представлений, доступных дошкольникам и необходимым для овладения устной речи на английском языке: соотнесение базовых универсальных лингвистических понятий (звук, буква, слово, предложение, интонация и т.п.) , наблюдаемых в родном и английском языках ;

В учебно-методический комплекс входят:

1. *Учебник*: Mario Herrera, Barbara Hojel Pockets 2 ; изд. Pearson Longman;
2. *Пособие для учащихся*: Mario Herrera, Barbara Hojel Pockets 2 , Workbook;
3. *CD*: Pockets 2 ;
4. *DVD*: Pockets 1 ;
5. *Литература для учителя*: Mario Herrera, Barbara Hojel Pockets 2 ;
6. *Picture cards*: Pockets 2 ;
7. *Posters*: Pockets 2;
8. . CD ROM Pockets 2 .

Тематическое планирование:

1. В школе и на площадке/ Inside and outside 6 ч.
 2. Мои чувства/ My senses 6 ч.
 - 3 .В парке развлечений/At the fair 6 ч.
 4. Новый Год/ Merry Christmas 2 ч.
 5. Моя семья / People we know 6 ч.
 6. В зоопарке/ Zoo animals 6 ч.
 7. Одежда на любую погоду/Clothes for all weather 4 ч.
- Итого: 36 часов