

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Дошкольное образование

Читай-ка

Средняя группа(4-5лет)

Рабочая программа

Москва

Дополнительная образовательная программа «Читай-ка» составлена с учетом ФГОС ДО, на основе программы «Обучение дошкольников грамоте» по методикам Д.Б. Эльконина, Л.Е. Журовой, Н.В.Дуровой»

Методы обучения, используемые в работе, соответствуют возрастным особенностям ребенка и не дублируют основную образовательную программу детского сада.

Планируемые результаты:

1. Различать понятия «звук», «буква».
2. Знать алфавит.
3. Определять наличие и место заданного звука в слове.
4. Анализировать звуковой состав слова, уметь различать на слух звуки родного языка, уметь называть слова с определенным звуком, находить слова с этим звуком в предложении, определять место звука в слове.
5. Определять количество слогов в слове, ударный слог;
6. Уметь составлять слова из слогов.
7. Иметь представление о предложении.
8. Уметь выделять последовательность звуков в простых слова.
9. Плавно читать слоги, сознательно читать слова и предложения из 2-3 слов.
10. Уметь пользоваться выразительными средствами языка.
11. Взаимодействовать со сверстниками и взрослыми.
12. Проявлять интерес к чтению.

Содержание образовательной работы:

Содержание программы позволяет в занимательной игровой форме усвоить дошкольниками такие понятия, как звук и буква, понять их различия и особенности. Известно, что одной из важных составляющих обучения чтению является хорошо развитый фонематический слух. В процессе освоения программы используются специальные игры, подготавливающие слуховое восприятие, внимание и память дошкольников к работе со звуками речи. Играя, дети знакомятся с гласными и согласными звуками, их правильной артикуляцией. В структуру каждого занятия входят также различные игры, способствующие развитию у детей навыков фонематического анализа и синтеза. Гласные и согласные звуки на занятиях соотносятся с образами соответствующих букв. Игровые ситуации подкрепляют интерес ребенка к изучению звуков и букв.

При составлении программы учитывались индивидуальные и возрастные особенности детей, их потенциальные возможности и способности.

Программа направлена не только на конечный результат - умение читать, но и на творческое развитие личностных качеств ребенка, его комфортное пребывание в мире, толерантное отношение к окружающим. Программный материал систематизирован и изучается в определенной последовательности: от простого к сложному, от изучения звуков к овладению знаниями о буквах, слиянию слоговых элементов в слова.

Важным условием реализации программы является психолого-педагогическая поддержка обучающихся, создание на занятиях комфортной атмосферы для развития индивидуальных способностей детей.

Используемый на занятиях дидактический материал понятен и доступен ребенку, пробуждает положительные эмоции, служит адаптацией в новых для него условиях обучения.

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

Совершенствование навыков чтения, формирование языкового чутья происходит в играх различной сложности и направленности. С помощью игр со звуками и буквами поддерживается стойкий интерес к занятиям и желание узнавать новое.

Тематическое планирование:

Тематический план работы кружка «Читай-ка»

1 раз в неделю всего 36 в учебном году

№ п/п	Тема	Кол-во
Сентябрь		
1	Гласные звуки. Буквы А, Я <i>Характеристика звуков, выделение звуков в словах, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Нахождение букв в печатном тексте. Дифференциация гласных А-Я Чтение слогов из двух гласных.</i>	1
2	Гласные звуки. Буквы У, Ю <i>Характеристика звуков, выделение звуков в словах, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Нахождение букв в печатном тексте. Дифференциация гласных У-Ю Чтение слогов из двух гласных. Учить читать слоги из двух гласных, в строчку и в столбик.</i>	1
3	Гласные звуки. Буквы О, Ё <i>Характеристика звуков, выделение звуков в словах, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Нахождение букв в печатном тексте. Дифференциация гласных О-Ё Чтение слогов из двух гласных. Учить читать слоги из двух гласных, в строчку и в столбик.</i>	1
4	Гласные звуки. Буквы Э, Е <i>Характеристика звуков, выделение звуков в словах, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Нахождение букв в печатном тексте. Дифференциация гласных Э-Е Чтение слогов из двух гласных. Учить читать слоги из двух гласных, в строчку и в столбик.</i>	1
Октябрь		
1	Гласные звуки. Буквы Ы, И <i>Характеристика звуков, выделение звуков в словах, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Нахождение букв в печатном тексте. Дифференциация гласных Ы-И Чтение слогов из двух гласных. Учить читать слоги из двух гласных, в строчку и в столбик.</i>	1
2	Гласные звуки и буквы .Закрепление. <i>Чтение слогов из 2,3 гласных. Называние слов со звуками. Игры на фонетический анализ. Игры и упражнения на слогослияние.</i>	1
3	Звук и буква М <i>Характеристика звуков. Познакомить с буквой М м и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [м – м'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков.</i>	1
4	Звук и буква Н	1

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

	<i>Характеристика звуков. Познакомить с буквой Н н и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [н – н'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков.</i>	
Ноябрь		
1	<i>Звук и буква Р Характеристика звуков. Познакомить с буквой Р, р и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [р – р'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков; чтения слогов и слов из 3-х букв</i>	1
2	<i>Звук и буква Л Характеристика звуков. Познакомить с буквой Л, л и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [л – л'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами.</i>	1
3	<i>Звуки и буквы М, Н, Р, Л. Закрепление. Чтение слогов и слов с М, Н, Р и Л. Дифференциация звуков М-Н Р-Л. Работа со слоговыми таблицами и пособием «окошечки». Игры и упражнения на плавное слогослияние.</i>	1
4	<i>Звук и буква Г Характеристика звуков. Познакомить с буквой Г, г и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [г – г'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Упражнения на понимание прочитанного.</i>	1
Декабрь		
1	<i>Звук и буква К Характеристика звуков. Познакомить с буквой К, к и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [к – к'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Упражнения на понимание прочитанного.</i>	1
2	<i>Звуки и буквы Г, К. Закрепление. Чтение слогов и слов с Г и К. Дифференциация звуков Г-К. Работа со слоговыми таблицами и пособием «окошечки». Игры и упражнения на плавное слогослияние; на словообразование путем замены букв. Упражнения на понимание прочитанного.</i>	1
3	<i>Звук и буква Д Характеристика звуков. Познакомить с буквой Д, д и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение</i>	1

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

	<i>места звука в слове. Называние слов со звуками [д –д'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Упражнения на понимание прочитанного. Чтение слогов с договариванием до целого слова. Выкладывание слов из букв.</i>	
4	<i>Звук и буква Т Характеристика звуков. Познакомить с буквой Т, т и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [т - т'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова.</i>	1
Январь		
1	<i>Звуки и буквы Т, Д. Закрепление. Чтение слогов и слов с Д и Т. Дифференциация звуков Д-Т. Работа со слоговыми таблицами и пособием «окошечки». Игры и упражнения на плавное слогослияние; на словообразование путем замены букв. Упражнения на понимание прочитанного</i>	1
2	<i>Звук и буква С Характеристика звуков. Познакомить с буквой С,с и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [с - с'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова</i>	1
3	<i>Звук и буква З Характеристика звуков. Познакомить с буквой З,з и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [з - з'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова</i>	1
4	<i>Звуки и буквы С, З. Закрепление. Чтение слогов и слов с С и З. Дифференциация звуков С-З. Работа со слоговыми таблицами и пособием «окошечки». Игры и упражнения на плавное слогослияние. Упражнения на понимание прочитанного. Выкладывание слов из разрезной азбуки. Игры на нахождение рифмы к словам.</i>	1
Февраль		
1	<i>Звук и буква Б Характеристика звуков. Познакомить с буквой Б,б и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [б -б'] в начале</i>	1

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

	<i>слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова</i>	
2	Звук и буква П <i>Характеристика звуков. Познакомить с буквой П,п и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [п - п'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова</i>	1
3	Звуки и буквы Б, П. Закрепление. <i>Чтение слогов и слов с Б и П. Дифференциация звуков С-З. Работа со слоговыми таблицами и пособием «окошечки». Игры и упражнения на плавное слогослияние. Упражнения на понимание прочитанного. Выкладывание слов из разрезной азбуки. Игры на нахождение рифмы к словам.</i>	1
4	Звук и буква В <i>Характеристика звуков. Познакомить с буквой В,в и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [в - в'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова.</i>	1
Март		
1	Звук и буква Ф <i>Характеристика звуков. Познакомить с буквой Ф,ф и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [ф - ф'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Чтение предложений. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова.</i>	1
2	Звуки и буквы В, Ф. Закрепление. <i>Чтение слогов и слов с В и Ф. Дифференциация звуков В-Ф. Работа со слоговыми таблицами и пособием «окошечки». Игры и упражнения на плавное слогослияние. Упражнения на понимание прочитанного. Выкладывание слов из разрезной азбуки. Чтение слогов, слов и предложений.</i>	1
3	Звук и буква Ж <i>Характеристика звука. Познакомить с буквой Ж, ж и звуком, который он обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуком [ж] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Чтение предложений. Игры на внимание к</i>	1

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

	<i>звуковой и смысловой стороне слова.</i>	
4	Звук и буква Ш <i>Характеристика звука. Познакомить с буквой Ш, ш и звуком, который он обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуком [ш] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Чтение предложений. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова.</i>	1
Апрель		
1	Звуки и буквы Ж, Ш. Закрепление. <i>Чтение слогов и слов с Ж и Ш. Дифференциация звуков Ж- Ш. Работа со слоговыми таблицами и пособием «окошечки». Игры и упражнения на плавное слогослияние. Упражнения на понимание прочитанного. Выкладывание слов из разрезной азбуки. Чтение слогов, слов и предложений.</i>	1
2	Звук и буква Ч. <i>Характеристика звука. Познакомить с буквой Ч, ч и звуком, который он обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуком [ч'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Чтение предложений. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова.</i>	1
3	Звук и буква Щ <i>Характеристика звука. Познакомить с буквой Щ, щ и звуком, который он обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуком [щ'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Чтение предложений. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова.</i>	1
4	Звук и буква Х. <i>Характеристика звуков. Познакомить с буквой Х, х и звуками, которые она обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуками [х - х'] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Чтение предложений. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова.</i>	1
Май		
1	Звук и буква Ц. <i>Характеристика звука. Познакомить с буквой Ц, ц и звуком, который он обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуком [ц] в начале слова, в середине, в конце; слияние гласных и согласных звуков. Чтение</i>	1

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

	<i>слов по слоговой таблице, чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Чтение предложений. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова.</i>	
2	<i>Буквы Ъ и Ь. Познакомить с буквами ъ и ь. Читать слова с буквами ъ и ь.</i>	1
3	<i>Звук и буква Й. Характеристика звука. Познакомить с буквой Й,й, и звуком, который он обозначает. Выделение звука в словах, распознавание звука, соотнесение звука и буквы, определение места звука в слове. Называние слов со звуком[й'] в начале слова, в середине, в конце. Чтение слогов и слов с ранее изученными буквами. Чтение предложений. Игры на внимание к звуковой и смысловой стороне слова.</i>	1
4	<i>Алфавит. Закрепление. Читать алфавит. Называть количество букв русского алфавита. Читать правильно и плавно по слогам, в простых случаях целыми словами, понимать прочитанное . Проект «Русский алфавит»</i>	1
ВСЕГО:		36