

Утверждаю
Директор ЧОУ «Венда» Белич О.Л.



Дошкольное образование

Музыкальная деятельность

Средняя группа

Рабочая программа

Москва

Настоящая рабочая образовательная программа разработана на основе примерной общеобразовательной программы дошкольного образования «ОТ РОЖДЕНИЯ ДО ШКОЛЫ» (Под ред. Н.Е. Вераксы, Т.С. Комаровой, М.А. Васильевой), образовательной программы ДОУ, требований ФГОС

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ «Музыкальная деятельность»

Ребенок:

- внимательно слушать музыкальное произведение, чувствовать его характер; выражать свои чувства словами, рисунком, движением;
- узнавать песни по мелодии;
- различать звуки по высоте (в пределах сексты - септимы);
- петь протяжно, четко произносить слова; вместе начинать и заканчивать пение;
- выполнять движения, отвечающие характеру музыки, самостоятельно меняя их в соответствии с двухчастной формой музыкального произведения;
 - выполнять танцевальные движения: пружинка, подскоки, движение парами по кругу, кружение по одному и в парах;
 - выполнять движения с предметами (с куклами, игрушками, ленточками);
 - инсценировать (совместно с воспитателем) песни, хороводы.

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

1. Сентябрь

- ***Музыкальное настроение***
Развивать у детей музыкальную отзывчивость. Учить различать разное настроение музыки (грустное, веселое, злое)
- ***Праздник осени в лесу***
Развивать умение воспринимать звучание различных музыкальных инструментов, знакомить с характерными особенностями следующих друг за другом времен года.
- ***Мы импровизируем***
Учить импровизировать на заданную музыкальную тему
- ***Осенние именины***
Вечер игр

2. Октябрь

- ***Музыкальные портреты***
Развивать музыкальное восприятие, отзывчивость на музыку разного характера. Учить находить в музыке веселые, злые, плаксивые интонации. Знакомить с творчеством Р. Шумана, Д. Кабалевского
- ***Музыкальные регистры***
Развивать звуковысотный слух. Различать низкий и высокий регистры
- ***Мы любим танцевать***
Учить исполнять танцы в характере музыки; держаться партнера, владеть предметами; чувствовать двухчастную форму

3. Ноябрь

- ***Осенний праздник***

Развлечение на осеннюю тематику

- ***Песня, танец, марш***

Продолжить знакомство с тремя музыкальными жанрами: песней, танцем, маршем, формировать эмоциональную отзывчивость на произведение

- ***Мир музыкальных инструментов***

Учить самостоятельно пользоваться знакомыми музыкальными инструментами

4. Декабрь.

- ***Детский альбом Чайковского***

Учить воспринимать пьесы контрастные и близкие по настроению, образному восприятию; определять 3 жанра в музыке; оркестровать пьесу самостоятельно.

- ***Скоро-скоро Новый год!***

Подготовка и проведение Новогоднего праздника.

- ***Танцевальная импровизация***

Учить двигаться под музыку в соответствии с характером, жанром; самостоятельно придумывать танцевальные движения. Учить самостоятельно начинать и заканчивать танец с началом и окончанием музыки;

5. Январь

- ***Мы знаем жанры***

Учить воспринимать пьесы, близкие по настроению. Определять характер музыки, 2-3-частную форму. Свободно определять жанр музыки

- ***Мы любим петь***

Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Учить петь напевно, нежно; прислушиваться к пению других детей; петь без выкриков, слитно; начало и окончание петь тише окончание

- ***Рождественские развлечения***

Вовлекать детей в активное участие в празднике

6. Февраль

- ***Музыка рассказывает о животных***

Воспитывать доброту, умение сочувствовать другому человеку.

- ***Мы любим петь***

- Закреплять и совершенствовать навыки исполнения песен. Учить петь дружно, без крика; начинать петь после вступления; узнавать знакомые песни по начальным звукам; пропевать гласные, брать короткое дыхание; петь эмоционально, прислушиваться к пению других

- ***Праздник пап***

Развлечение

7. Март

- ***Природа и музыка***

Учить различать настроение, чувства в музыке, средства музыкальной выразительности; различать в музыке звукоподражания некоторым явлениям природы (капель, плеск ручейка); сопоставлять образы природы, выраженные разными видами искусства

- **Танцуем вальс**
Учить танцевать эмоционально, легко водить хоровод, сужать и расширять круг, плавно танцевать вальс
- **Праздник мам**
Музыкальный праздник

8. Апрель

- **Музыка изобразительного характера**
Учить различать средства музыкальной выразительности; определять образное содержание музыкальных произведений; накапливать музыкальные впечатления; узнавать знакомые музыкальные произведения по начальным тактам. Углублять представления об изобразительных возможностях музыки. Определять по характеру музыки характер персонажа
- **Музыкальные загадки**
Развивать звуковысотный слух, музыкальную память
- **Пасхальные игры**
Воспитывать интерес к русским народным играм

9. Май

- **Музыкальная интонация**
Развивать представления о связи музыкально-речевых интонаций. Понимать, что сказку рассказывает музыка
- **Музыкальный дождик**
Придумывать мелодию своего дождика, вокальная импровизация
- **Наш оркестр**
Учить подбирать для любимых песен детские инструменты для оркестровки

ТЕМАТИЧЕСКИЙ ПЛАН

2 в неделю всего 72 в учебном году

№ п/п	Наименование темы	Всего часов
1	Музыкальное настроение	3
2	Праздник Осени в лесу	2
3	Мы импровизируем	2
4	Осенние забавы	1
5	Музыкальные портреты	3
6	Музыкальные регистры	3
7	Мы любим танцевать	3

Частное общеобразовательное учреждение «Венда»

8	Осенний праздник	1
9	Песня, танец, марш	4
10	Мир музыкальных инструментов	3
11	«Детский альбом» Чайковского	3
12	Скоро-скоро Новый год!	3
13	Танцевальная импровизация	2
14	Мы знаем жанры	4
15	Мы любим петь	3
16	Рождественские развлечения	1
17	Музыка рассказывает о животных	3
18	Мы любим петь	3
19	Праздник пап	1
20	Природа и музыка	4
21	Танцуем вальс	2
22	Праздник мам	3
23	Музыка изобразительного характера	4
24	Музыкальные загадки	2
25	Пасхальные игры	2
26	Музыкальная интонация	3
27	Музыкальный дождик	1
28	Наш оркестр	3
Всего		72